



**ROZNY PLAN PRACY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 65  
im. Czesława Janczarskiego  
W KRAKOWIE  
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

**Główne zadania do realizacji :**

Przestrzeganie przez nauczycieli przepisów w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

1. Terminowe prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami.
2. Dostosowanie metod pracy do możliwości i potrzeb uczniów oraz stosowanie form pracy pozwalających na rozwijanie u uczniów zdolnych zainteresowań.
3. Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego i wychowania przedszkolnego.
4. Monitorowanie różnorodnych form realizacji zajęć wychowania fizycznego.
5. Realizacja przez dzieci 6-letnie i 5-letnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego.
6. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i obowiązujących w szkole regulaminów przez uczniów poprzez właściwą opiekę nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych i innych zajęć organizowanych przez nauczycieli poza szkołą.
7. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa danych osobowych uczniów zgodnie z rozporządzeniem RODO z 25. 05. 2018r.
8. Realizacja zaleceń i wskazówek wydawanych przez poradnie w opiniach i orzeczeniach.
9. Organizacja zajęć wychowawczo – opiekuńczych w dodatkowe wolne dni od zajęć dydaktyczno - wychowawczych zgodnie z obowiązującym harmonogramem ustalonym przez dyrektora.
10. Przeprowadzenie wśród dzieci akcji o działaniach profilaktycznych „Ratujemy i Uczymy Ratować”.
11. Przeprowadzenie działań profilaktycznych wśród uczniów na temat negatywnych skutków stosowania szkodliwych substancji.
12. Integracja działań wychowawczych rodziny – szkoły - koncentrowanie się na kształtowaniu osobowości wychowanka.
13. Troska o wychowawczy klimat szkoły – pielęgnowanie takich wartości jak: miłość, prawda, piękno, patriotyzm, godność, szacunek.
14. Właściwa organizacja i przebieg procesu kształcenia oraz uzyskanie jak najwyższych efektów pracy z uczniami.
15. Właściwa realizacja treści programowych wynikających z podstawy programowej.

16. Doskonalenie zawodowe nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły.
17. Dalsza demokratyzacja życia szkolnego.
18. Uświadomienie konieczności wprowadzania zmian, zrozumienie ich i zaakceptowanie – dobra szkoła to taka, w której dzieje się wiele ciekawych spraw, z której zadowoleni są uczniowie, rodzice, sami nauczyciele i dyrektor.
19. Preferowanie aktywnych form wychowania: uczyć uczniów wzajemnej komunikacji, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z problemami, integracji klasowej, wiary w siebie, mediacji.
20. Systematyczne wdrażanie uczniów do odpowiedzialności za to co dzieje się w klasie i w szkole.
21. Pielęgnowanie tradycji narodowych – kształtowanie szacunku i miłości do Ojczyzny. Pogłębianie wiedzy na temat Unii Europejskiej.
22. Kształtowanie świadomości ekologicznej uczniów – udział w programie EKO – LOGICZNI.
23. Diagnozowanie pracy szkoły.
24. Przestrzeganie praw uczniów i praw dziecka wynikających z Konwencji Praw Dziecka i statutu szkoły.
25. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
26. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów.
27. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży.
28. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
29. Przygotowanie uczniów do podjęcia pracy oraz wyboru ścieżki dalszej edukacji przez zajęcia doradztwa zawodowego, przy zaangażowaniu członków społeczności szkolnej, wykonujących różne zawody, np. rodziców, ich bliskich i znajomych.
30. Dalsze wdrażanie nowej podstawy programowej.
31. Działalność w ramach wolontariatu. Aktywna praca i rozwijanie uczniowskiej aktywności wolontaryjnej poprzez współpracę z fundacjami.

**I. W zakresie wychowania:**

- dalszy rozwój uspołecznienia szkoły prowadzący do pogłębienia samorządności i podmiotowości uczniów, nauczycieli, rodziców,
- rozwój samorządności uczniowskiej,
- pielęgnowanie tradycji narodowych, kształtowanie szacunku i odpowiedniego traktowania symboli narodowych,
- udział w uroczystościach patriotycznych, szczególnie zaplanowanych w związku z 100. Rocznicą Odzyskania niepodległości RP,
- rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie wychowania, motywacja uczniów do wzajemnej opieki i troski,
- analiza na bieżąco trudności wychowawczych i podejmowanie skutecznych środków zaradczych, korzystanie w tym zakresie ze wsparcia stosownych instytucji,
- zapobieganie patologiom i uzależnieniom, działania profilaktyczne, pedagogizacja rodziców, uświadamianie uczniów o zagrożeniach płynących ze stosowania dopalaczy,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- współdziałanie z rodzicami w zakresie wychowania,
- prowadzenie aktywności ruchowej.

**II. W zakresie dydaktyki:**

- indywidualizowane i podmiotowe traktowanie ucznia w ramach zajęć edukacyjnych,
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów- koła przedmiotowe i zainteresowań, udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych na różnych szczeblach
- podniesienie poziomu czytelnictwa,
- praca domowa ucznia i jej rola w procesie edukacyjnym,

- wykorzystanie pomocy dydaktycznych, wzbogacanie warsztatu pracy,
- wykorzystanie multimediiów w procesie lekcyjnym,
- właściwe przygotowywanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty ze szczególnym zwróceniem uwagi na opanowanie umiejętności komunikowania się, gromadzenia i przetwarzania informacji, korzystania z nowych technologii, rozwiązywania problemów i uczenia się, wiązania teorii z praktyką.

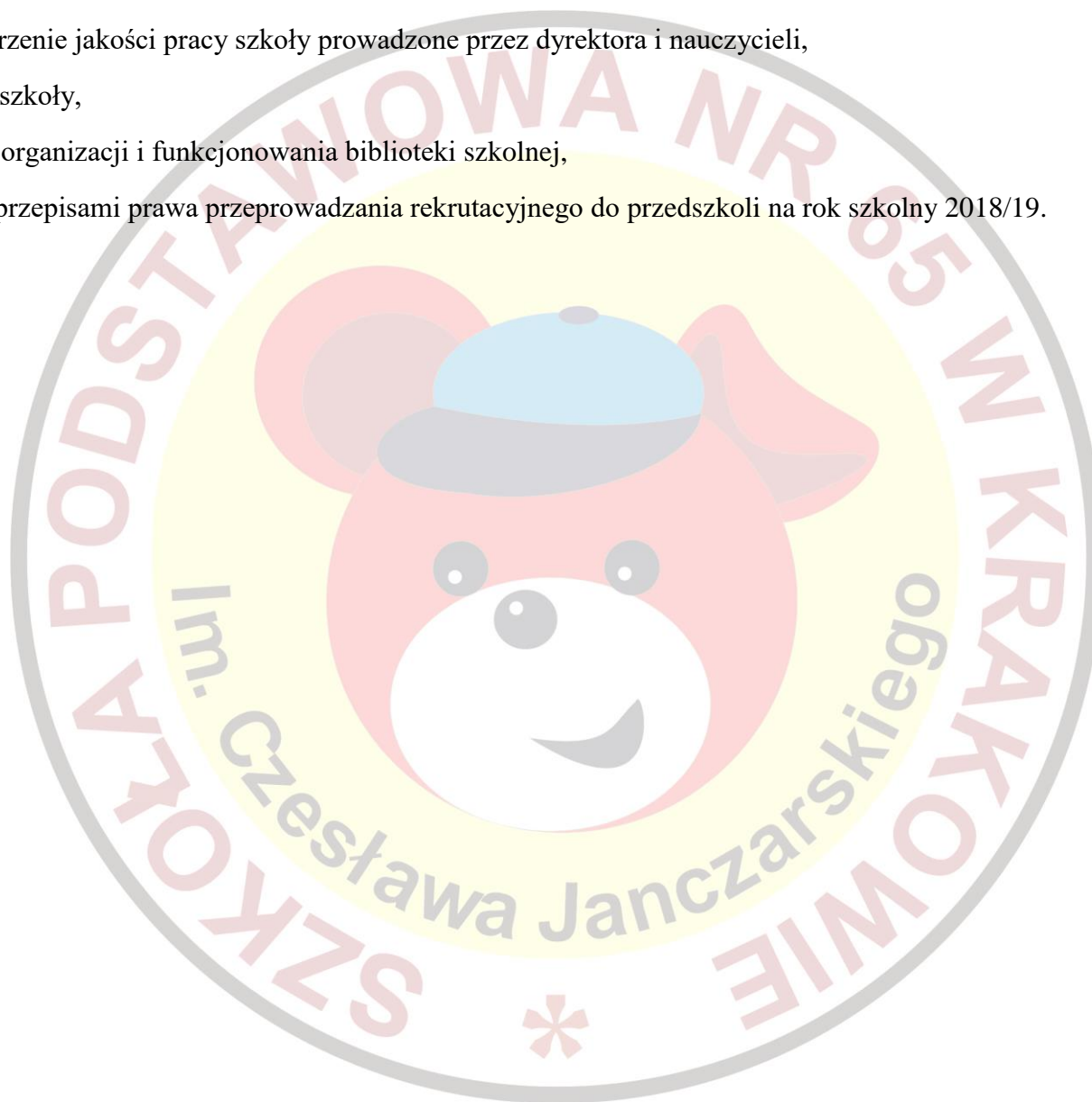
### **III. W zakresie opieki:**

- zapewnienie opieki uczniom mającym trudności w nauce,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,-rozeznanie potrzeb opiekuńczych uczniów, stosowanie zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej przez tworzenie wymagań dostosowanych do możliwości ucznia,
- organizowanie dożywiania uczniów najuboższych,
- pomoc finansowa w miarę posiadanych środków,
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w szkole,
- zapewnienie uczniom opieki pielęgniarskiej,
- zapewnienie uczniom opieki na świetlicy szkolnej.

### **IV. W zakresie nadzoru pedagogicznego:**

- bieżąca kontrola pracy szkoły,
- rozwój zawodowy nauczyciela,
- wewnątrzszkolne doszkąłcanie nauczycieli, zgodnie z potrzebami szkoły,

- wewnątrzszkolne mierzenie jakości pracy szkoły prowadzone przez dyrektora i nauczycieli,
- diagnozowanie pracy szkoły,
- kontrola prawidłowej organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej,
- kontrola zgodności z przepisami prawa przeprowadzania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/19.

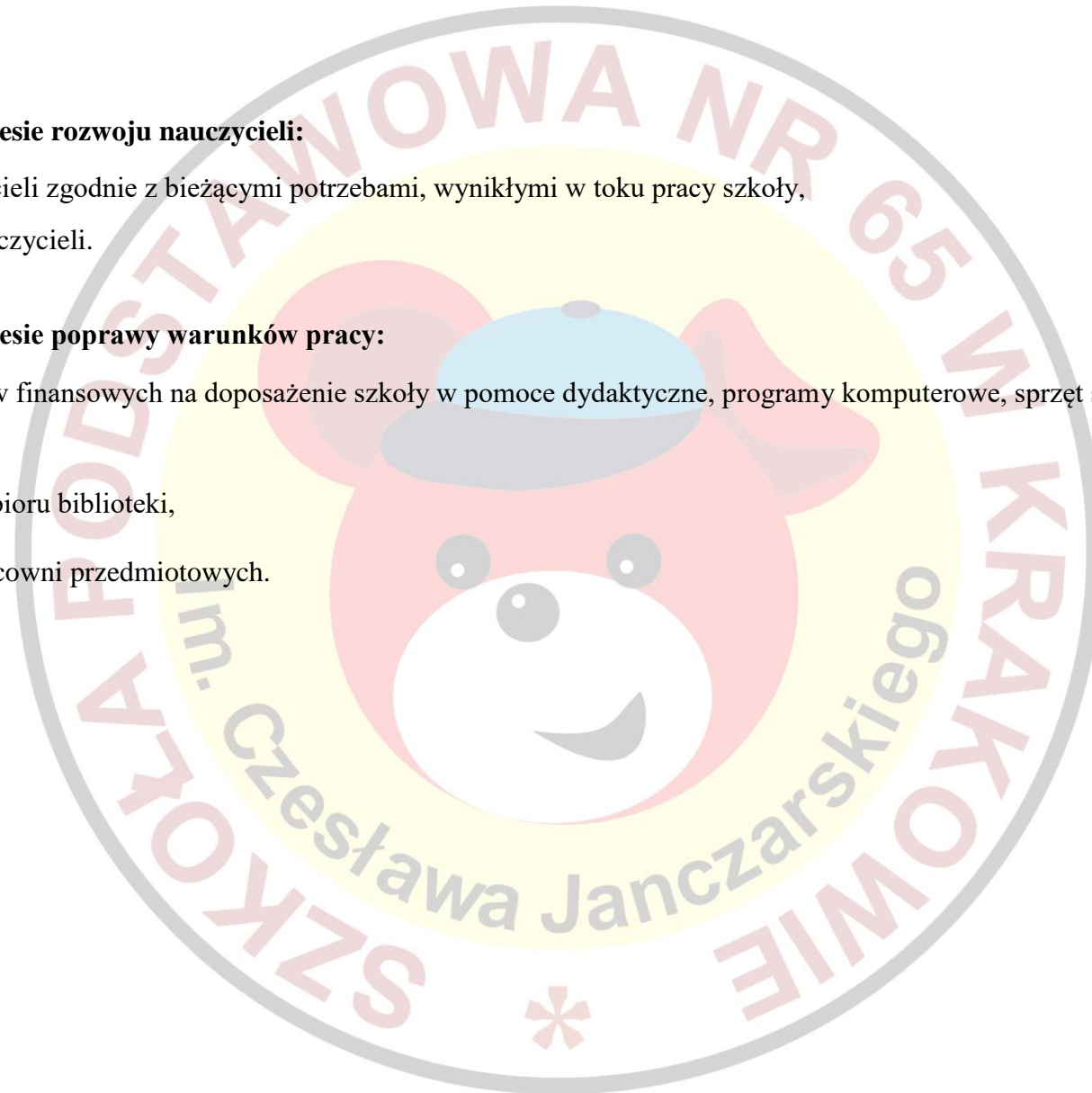


**V. W zakresie rozwoju nauczycieli:**

- dokształcanie nauczycieli zgodnie z bieżącymi potrzebami, wynikłymi w toku pracy szkoły,
- awans zawodowy nauczycieli.

**VI. W zakresie poprawy warunków pracy:**

- pozyskiwanie środków finansowych na wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne, programy komputerowe, sprzęt sportowy,
- zakup komputerów,
- wzbogacanie księgozbioru biblioteki,
- zakup pomocy do pracowni przedmiotowych.



| OBSZAR DZIAŁANIA             | ZADANIA   | SPOSÓB REALIZACJI   | OSOBY ODPOWIEDZIALNE                 | TERMIN WYKONANIA |
|------------------------------|---|---|--------------------------------------|------------------|
| <b>W ZAKRESIE WYCHOWANIA</b> | <b>I. Poszanowanie praw dziecka.</b>              | 1. Zaznajomienie uczniów z Konwencją Praw Dziecka, Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły  | wychowawcy                           | cały rok         |
|                              | <b>II. Rozwijanie samorządności uczniowskiej.</b> | 1. Objęcie działalnością samorządową wszystkich uczniów, powierzanie określonych zadań i obowiązków poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• demokratyczny wybór samorządów klasowych (wyłonienie liderów klas, grup)</li> <li>• demokratyczny wybór samorządu szkolnego oraz opiekunów</li> </ul> | wychowawcy,<br>opiekunowie samorządu | wrzesień         |
|                              |   |   | dyrektor szkoły                      | wrzesień         |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | 2. Angażowanie uczniów w życie szkoły, środowiska, kraju poprzez organizowanie życia kulturalnego na terenie szkoły (różnorodne konkursy, uroczystości, przedstawienia). | opiekun samorządu szkolnego,<br>wychowawcy,<br>nauczyciele | cały rok   |
| <b>III. Współpraca z rodzicami i środowiskiem.</b> |  | 1. Zapoznanie z Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo – Profilaktycznym Szkoły  | dyrektor szkoły  | do końca września  |
|  |  | 2. Zapraszanie rodziców, babć i dziadków na uroczystości szkolne, przedstawienia przygotowane przez uczniów, wycieczki klasowe.  | wychowawcy,<br>nauczyciele, dyrektor,<br>samorząd szkolny, | w ciągu roku,<br>grudzień-<br>jasełka,<br>styczeń- Dzień<br>Babci i Dziadka,<br>czerwiec- Dzień<br>Rodziny |
|  |  | 3. Powołanie Rady Rodziców i zapoznanie z jej kompetencjami.   | dyrektor szkoły  | wrzesień   |
|  |  | 4. Współpraca z Radą Rodziców.   | dyrektor szkoły,<br>nauczyciele                            | cały rok   |
|  |  | 5. Stały kontakt nauczycieli z rodzicami   |  |  |

|  |  |   |  |                                       |
|--|--|---|--|---------------------------------------|
|  |  | w sprawach dydaktyczno-wychowawczych, terminarz indywidualnych spotkań z rodzicami. Zapewnienie odpowiedniego miejsca spotkań nauczyciela z rodzicami.  | dyrektor szkoły,<br>nauczyciele,<br>wychowawcy, pedagog<br>szkolny | w ciągu roku,<br>według<br>terminarza |
|  |  | 6. Dni otwarte dla rodziców.  | dyrektor szkoły,<br>nauczyciele,<br>wychowawcy                     | według<br>kalendarza dni<br>otwartych |
|  |  | 7. Wspieranie rodziców w ich działalności wychowawczej.   | wychowawcy,<br>nauczyciele   | cały rok                              |
|  |  | 8. Zasięgnięcie opinii rodziców na temat organizowanych dodatkowych zajęć edukacyjnych.   | dyrektor szkoły,<br>nauczyciele,<br>wychowawcy                     | wrzesień                              |
|  |  | 9. Zapoznanie z zasadami oceniania uczniów i rodziców, w tym zapoznanie z warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz oceny zachowania. | nauczyciele,<br>wychowawcy,<br>dyrektor szkoły                     | wrzesień                              |

|  |  |  |   |          |
|--|--|--|---|----------|
|  |  | 10. Współpraca z sąsiednimi szkołami i przedszkolami.  | nauczyciele,<br>wychowawcy,<br>dyrektor szkoły                                      | cały rok |
|  |  | 12. Organizowanie uroczystości i imprez lokalnych (apele, akademie, kiermasze, wystawy).   | nauczyciele,<br>wychowawcy,<br>dyrektor szkoły                                      | cały rok |
|  |  | 13. Organizowanie, współorganizowanie, branie udziału w akcjach społecznych na rzecz najbardziej potrzebujących, chorych i samotnych ( działalność kół PCK, LOP, sprzedaż zniczy, zbiórka żywności dla potrzebujących, zbiórka żywności dla zwierząt, WOŚP).<br><br>Aktywna praca wolontaryjna we współpracy z fundacjami. | nauczyciele,<br>wychowawcy,<br>dyrektor szkoły,<br>pedagog, opiekun<br>wolontariatu | cały rok |
|  | <b>IV. Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu.</b> | 1. Zwiedzanie najbliższych okolic.   | wychowawcy,<br>nauczyciele  | cały rok |
|  |  | 2. Wycieczki turystyczno-krajoznawcze.   | wychowawcy,<br>nauczyciele  | cały rok |
|  |  | 3. Poznanie historii własnej miejscowości, regionu (postaci,   |   | cały rok |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   | wydarzenia). Udział w projektach „Kupiecki Kraków” (kl. V) i organizacja konkursu „Kocham Cię Podgórze”  | wychowawcy,<br>nauczyciele,<br>powołany zespół | XI 2018r.  |
|  |   | 4. Pełnienie opieki nad miejscami pamięci narodowej we własnym regionie, podejmowanie inicjatyw na rzecz dbałości o miejsca pamięci narodowej w okolicy.               | wychowawcy,<br>nauczyciele                     | cały rok<br><br>XI 2018r.                                    |
|  | <b>V. Kształtowanie świadomości i tożsamości narodowej.</b> | 1. Organizowanie uroczystości i obchodów świąt i rocznic narodowych (akademie, apele). Udział w uroczystościach 100. Rocznicy Odzyskania niepodległości RP – wg planu. | wychowawcy,<br>nauczyciele                     | zgodnie z kalendarzem uroczystości                           |
|  |   | 2. Zapoznanie uczniów z historią państwa polskiego i symbolami narodowymi.   | wychowawcy,<br>nauczyciele                     | cały rok<br>17 września<br>11 listopada<br>1 marca<br>3 maja |
|  |   | 3. Udział w uroczystościach patriotycznych organizowanych przez władze zwierzchnie, szczególnie  |  |  |

|                                 |  |  |  |           |
|---------------------------------|--|--|--|-----------|
|                                 |  | w tych, które nawiązują do 100. Rocznicy Odzyskania niepodległości RP.   |  |           |
|                                 |  | 4. Udział szkoły w VI Dyktandzie Niepodległościowym „Po polsku o historii”.  | nauczyciel języka polskiego i historii               | X 2018r.  |
|                                 |  | 5. Organizacja przy współpracy z Dzielnicą XIII kolejnej edycji Konkursu „Kocham Cię Podgórze”                           | nauczyciele języka polskiego i historii,<br>dyrektor | XI 2018r. |
|                                 | <b>VI. Troska o własne środowisko.</b>                 | 1. Dostrzeganie zmian zachodzących w otaczającym środowisku.   | wychowawcy,<br>nauczyciele                           | cały rok  |
|                                 |  | 2. Ukazywanie zależności wpływu działalności człowieka na stan środowiska.   | wychowawcy,<br>nauczyciele                           | cały rok  |
| <b>W ZAKRESIE<br/>DYDAKTYKI</b> | <b>I. Ustawiczne doskonalenie kadry pedagogicznej.</b> | 1. Organizowanie konferencji samokształceniowych z zakresu znajomości prawa oświatowego oraz jego stosowania w praktyce. | dyrektor szkoły,<br>nauczyciele                      | cały rok  |
|                                 |  | 2. Umożliwienie nauczycielom korzystania z wszelkich form doskonalenia zawodowego (studia podyplomowe, kursy, warsztaty, | dyrektor szkoły,<br>nauczyciele                      | cały rok  |

|  |  |  |                                 |                           |
|--|--|--|---------------------------------|---------------------------|
|  |  | szkolenia) – zgodnie z potrzebami szkoły; dofinansowanie kosztów kształcenia nauczycieli zgodnie z potrzebami. |                                 |                           |
|  |  | 3. Wymiana doświadczeń po zdobytych szkoleniach.   | dyrektor szkoły,<br>nauczyciele | cały rok                  |
|  |  | 4. Zapoznanie członków Rady Pedagogicznej z nowymi aktami prawnymi.  | dyrektor szkoły                 | cały rok                  |
|  |  | 5. Zapoznanie z planem nadzoru pedagogicznego.   | dyrektor szkoły                 | cały rok                  |
|  |  | 6. Kontrola jakości prowadzenia obowiązującej dokumentacji szkolnej.   | dyrektor szkoły                 | podczas każdej hospitacji |
|  |  | 7. Dokonywanie systematycznego oceniania zachowania uczniów zgodnie z obowiązującymi zasadami.                 | dyrektor szkoły,<br>nauczyciele | cały rok                  |
|  |  | 8. Dostosowanie metod pracy do możliwości i potrzeb uczniów oraz   | dyrektor szkoły,<br>nauczyciele | cały rok                  |

|  |  |   |   |             |
|--|--|---|---|-------------|
|  |  | stosowanie form pracy pozwalającej na rozwijanie zainteresowań uczniów zdolnych.  |   |             |
|  |  | 9. Motywowanie oraz objęcie przygotowaniem uczniów zdolnych do udziału w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych. | dyrektor szkoły,<br>nauczyciele             | cały rok    |
|  |  | 10. Realizacja zaleceń i wskazówek wydawanych przez poradnie w opiniach i orzeczeniach.                                   | dyrektor szkoły,<br>nauczyciele,<br>pedagog | cały rok    |
|  |  | 11. Wewnątrzszkolne badanie wyników nauczania.  | nauczyciele<br>poszczególnych klas          | cały rok    |
|  |  | 12. Diagnoza wyników sprawdzianu w klasie trzeciej.   | nauczyciele klasy III                       | czerwiec    |
|  | <b>II. Wszechstronne przygotowanie</b> | 1.Organizacja szkolnych uroczystości Europejskiego Dnia Języków Obcych  | nauczyciele języków obcych                  | 26 września |

|  |   |  |                                 |                     |
|--|---|--|---------------------------------|---------------------|
|  | <b>uczniów do edukacji na wyższym poziomie.</b> | 2. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.  | dyrektor szkoły                 | cały rok            |
|  |   | 3. Wdrażanie wniosków po sprawdzianach trzecioklasisty.  | dyrektor szkoły,<br>nauczyciele | cały rok            |
|  |   | 4. Rozpoznanie potrzeb i oczekiwań uczniów w zakresie zajęć pozalekcyjnych. Realizowanie kółek zainteresowań.  | dyrektor szkoły,<br>nauczyciele | cały rok            |
|  |   | 5. Organizowanie wewnętrznych, klasowych konkursów przedmiotowych, ortograficznych, artystycznych (plastycznych, recytatorskich), językowych oraz udział w konkursach na wyższych szczeblach (międzyszkolnych, rejonowych, powiatowych, wojewódzkich). | nauczyciele                     | cały rok            |
|  |   | 6. Monitorowanie realizacji zadań z zakresu obowiązkowego przygotowania dzieci sześciolletnich i pięcioletnich.  | dyrektor szkoły                 | wrzesień,<br>marzec |



*Program pracy Szkoły Podstawowej Nr 65 im. Czesława Janczarskiego w Krakowie na rok szkolny 2017/2018*

|  |  |  |   |                            |
|--|--|--|---|----------------------------|
|  |  | 7. Sporządzenie harmonogramu zajęć pozalekcyjnych.   | dyrektor szkoły                                     | cały rok                   |
|  |  | 8. Podsumowanie pracy pozalekcyjnej – wykazanie efektów pracy.   | nauczyciele prowadzący                              | styczeń, czerwiec          |
|  |  | 9. Diagnoza wstępna uczniów klasy pierwszej, diagnoza umiejętności po klasie trzeciej oraz diagnoza wstępna uczniów klasy czwartej.  | nauczyciele uczący                                  | październik, maj, wrzesień |
|  |  | 10. Analiza poziomu wykonania zadań przeprowadzonych w ramach wewnątrzszkolnego badania wyników nauczania na plenarnym posiedzeniu rady pedagogicznej, w celu nakreślenia kierunków pracy w klasach programowo wyższych. | wychowawcy, nauczyciele                             | czerwiec                   |
|  |  | 11. Zapoznanie się z wykazem dzieci pięcioletnich. Rekrutacja dzieci do oddziału przedszkolnego  | dyrektor szkoły, nauczyciel oddziału przedszkolnego | marzec                     |
|  |  | 12. Przedstawienie informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.  | nauczyciel oddziału przedszkolnego                  | kwiecień                   |

|                          |   |   |  |                       |
|--------------------------|---|---|--|-----------------------|
|                          |   | 13. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i obowiązujących w szkole regulaminów przez uczniów poprzez właściwą opiekę nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych – monitorowanie dyżurów pełnionych przez nauczycieli. | dyrektor szkoły,<br>nauczyciele                                      | cały rok              |
| <b>W ZAKRESIE OPIEKI</b> | <b>I. Niesienie pomocy uczniom z deficytami i zaburzeniami rozwojowymi.</b> | 1. Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno –kompensacyjnych w klasach I - VIII.  | dyrektor szkoły,<br>nauczyciele                                      | cały rok              |
|                          |   | 2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu określenia rodzaju i stopnia zaburzeń występujących u uczniów.  | dyrektor szkoły,<br>nauczyciele,<br>wychowawcy,<br>pedagog, Poradnia | cały rok              |
|                          | <b>II. Niesienie pomocy uczniom w sferze materialnej.</b>                   | 1. Zorganizowanie dożywiania dla dzieci z oddziałów przedszkolnych i uczniów szkoły   | dyrektor szkoły  | wrzesień-<br>czerwiec |

|   |  |  |   |              |          |
|---|--|--|---|--------------|----------|
|   |  | 2. Współpraca szkoły z opieką społeczną w celu wsparcia materialnego dzieci z rodzin ubogich i patologicznych. | dyrektor szkoły,<br>pedagog<br>Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej,<br>wychowawcy | cały rok     |          |
| <b>III. Zapewnienie przyjaznej atmosfery pracy w społeczności szkolnej.</b> |  | 1. Zagospodarowanie wolnego czasu ucznia:  | opiekunowie świetlicy   | cały rok     |          |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie zajęć wychowawczo-opiekuńczych dla uczniów</li> </ul>     |   | cały rok     |          |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>dostosowanie czasu pracy biblioteki do potrzeb uczniów</li> </ul>       |   | bibliotekarz | cały rok |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>prowadzenie różnorodnych kółek zainteresowań</li> </ul>                 |   | nauczyciele  | cały rok |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie dyskotek szkolnych, konkursów, przedstawień</li> </ul>    | nauczyciele,<br>wychowawcy,   | cały rok     |          |

|   |   |  |  |                                   |
|---|---|--|--|-----------------------------------|
|   |   |  | samorząd, opiekunowie samorządu  |                                   |
| <b>IV. Działalność prozdrowotna i profilaktyczna.</b> | 1. Prowadzenie badań bilansowych uczniów.   |  | higienistka, lekarz  | cały rok, według terminarza badań |
|   | 2. Prowadzenie pogadank, organizacja konkursów.   |  | higienistka, nauczyciele   | cały rok                          |
|   | 3. Systematyczne przeprowadzanie fluoryzacji dla dzieci z klas 1-6.   |  | higienistka  | według harmonogramu               |
|   | 4. Organizowanie pogadank na temat szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu.                                   |  | higienistka, wychowawcy, nauczyciele                                     | cały rok                          |
|   | 5. Organizowanie pogadank na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego.<br>Egzamin na kartę rowerową – kl.IV-VI            |  | dyrektor, wychowawcy, nauczyciel zajęć tech. policjant, strażnik miejski | cały rok<br>maj, czerwiec         |
|   | 6. Udział w programie STARS – promowanie roweru jako środka lokomocji, udział w akcji ROWEROWY MAJ, organizacja biało |  | dyrektor szkoły, nauczyciel wych. fiz., wychowawcy, rodzice              | cały rok                          |

|                                 |  |   |   |                          |
|---------------------------------|--|---|---|--------------------------|
|                                 |  | – czerwonego przejazdu rowerowego na otwarcie Pikniku Rodzinnego                          |   |                          |
|                                 |  | 7. Udział w konkursach promujących bezpieczeństwo.  | nauczyciele,<br>wychowawcy                  | cały rok                 |
|                                 | <b>V. Działalność zapewniająca bezpieczeństwo wszystkim uczniom.</b> | 1. Przestrzeganie zasad higieny pracy umysłowej.  | dyrektor szkoły,<br>nauczyciele,<br>rodzice | cały rok                 |
|                                 |  | 2. Ubezpieczenie uczniów od następstw nieszczęśliwych wypadków.                           | dyrektor szkoły,<br>wychowawcy,<br>rodzice  | wrzesień,<br>październik |
|                                 |  | 3. Zapewnienie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.                                      | nauczyciele                                 | cały rok                 |
|                                 |  | 4. Przeprowadzenie przeglądów warunków pracy.   | dyrektor szkoły,<br>inspektor pracy         | cały rok                 |
|                                 |  | 5. Wykonanie przeglądów technicznych szkoły.  | dyrektor szkoły,<br>inspektor pracy         | cały rok                 |
| <b>PROMO<br/>CJA<br/>SZKOŁY</b> | <b>I. Promowanie oferty edukacyjnej szkoły</b>                       | 1. Aktualizowanie strony internetowej oraz profilu na serwisie społecznościowym Facebook. | nauczyciele<br>odpowiedzialni               | cały rok                 |
|                                 |  | 2. Redagowanie folderów, plakatów, tworzenie prezentacji multimedialnych.                 | nauczyciele<br>odpowiedzialni               | cały rok                 |

|  |  |   |                            |          |
|--|--|---|----------------------------|----------|
|  |  | 3. Prezentacja prac uczniów oraz wystroju holu zgodnie z aktualnymi potrzebami. | nauczyciele odpowiedzialni | cały rok |
|  |  | 4. Gromadzenie i ekspozycja osiągnięć uczniów.                                  | nauczyciele odpowiedzialni | cały rok |

**Przedstawiono na Radzie Pedagogicznej dnia 17 września 2018 roku.**

