

Główne zadania do realizacji :

Przestrzeganie przez nauczycieli przepisów w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

1. Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami.
2. Dostosowanie metod pracy do możliwości i potrzeb uczniów oraz stosowanie form pracy pozwalających na rozwijanie u uczniów zdolnych zainteresowań.
3. Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego i wychowania przedszkolnego.
4. Monitorowanie realizacji zajęć wychowania fizycznego w różnorodnych formach.
5. Realizacja przez dzieci 6-letnie i 5-letnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego.
6. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i obowiązujących w szkole regulaminów przez uczniów poprzez właściwą opiekę nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych i innych zajęć organizowanych przez nauczycieli poza szkołą.
7. Realizacja zaleceń i wskazówek wydawanych przez poradnie w opiniach i orzeczeniach.
8. Organizacja zajęć wychowawczo – opiekuńczych w dodatkowe wolne dni od zajęć dydaktyczno - wychowawczych zgodnie z obowiązującym harmonogramem ustalonym przez dyrektora.
9. Przeprowadzenie wśród dzieci akcji o działaniach profilaktycznych „Ratujemy i Uczymy Ratować”.
10. Przeprowadzenie działań profilaktycznych wśród uczniów na temat negatywnych skutków stosowania szkodliwych substancji.
11. Integracja działań wychowawczych rodziny – szkoły - koncentrowanie się na kształtowaniu osobowości wychowanka.
12. Troska o wychowawczy klimat szkoły – pielęgnowanie takich wartości jak: miłość, prawda, piękno.
13. Właściwa organizacja i przebieg procesu kształcenia oraz uzyskanie jak najwyższych efektów pracy z uczniami.
14. Właściwa realizacja treści programowych wynikających z podstawy programowej.
15. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

16. Dalsza demokratyzacja życia szkolnego.
17. Uświadomienie konieczności wprowadzania zmian, zrozumienie ich i zaakceptowanie – dobra szkoła to taka, w której dzieje się wiele ciekawych spraw, z której zadowoleni są uczniowie, rodzice, sami nauczyciele i dyrektor.
18. Preferowanie aktywnych form wychowania: uczyć uczniów wzajemnej komunikacji, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z problemami, integracji klasowej, wiary w siebie.
19. Systematyczne wdrażanie uczniów do odpowiedzialności za to co dzieje się w klasie i w szkole.
20. Pielęgnowanie tradycji narodowych – kształtowanie szacunku i miłości do Ojczyzny. Pogłębianie wiedzy na temat Unii Europejskiej.
21. Kształtowanie świadomości ekologicznej uczniów.
22. Diagnozowanie pracy szkoły.
23. Przestrzeganie praw uczniów i praw dziecka wynikających z Konwencji Praw Dziecka i statutu szkoły.
24. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
25. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów.
26. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
27. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach.
28. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
29. Wdrażanie w roku szkolnym 2017/2018 nowej podstawy programowej.
30. Działalność w ramach wolontariatu.

I. W zakresie wychowania:

- dalszy rozwój uspołecznienia szkoły prowadzący do pogłębienia samorządności i podmiotowości uczniów, nauczycieli, rodziców,
- rozwój samorządności uczniowskiej,
- pielęgnowanie tradycji narodowych,
- udział w uroczystościach patriotycznych,
- rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie wychowania,
- analiza na bieżąco trudności wychowawczych i podejmowanie skutecznych środków zaradczych,
- zapobieganie patologiom i uzależnieniom,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- współdziałanie z rodzicami w zakresie wychowania,
- prowadzenie aktywności ruchowej.

II. W zakresie dydaktyki:

- indywidualizowane i podmiotowe traktowanie ucznia w ramach zajęć edukacyjnych,
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów- koła przedmiotowe i zainteresowań,
- podniesienie poziomu czytelnictwa – realizacja zadań wynikających z planu rozwoju placówki,
- praca domowa ucznia i jej rola w procesie edukacyjnym,
- wykorzystanie pomocy dydaktycznych, wzbogacanie warsztatu pracy,
- wykorzystanie multimedii w procesie lekcyjnym,

-właściwe przygotowywanie uczniów do sprawdzianu po ukończeniu szkoły podstawowej ze szczególnym zwróceniem uwagi na opanowanie umiejętności komunikowania się, gromadzenia i przetwarzania informacji, korzystania z nowych technologii, rozwiązywania problemów i uczenia się, wiązania teorii z praktyką.

III. W zakresie opieki:

- zapewnienie opieki uczniom mającym trudności w nauce,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, -rozeznanie potrzeb opiekuńczych uczniów,
- organizowanie dożywiania uczniów najuboższych,
- pomoc finansowa w miarę posiadanych środków,
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w szkole,
- zapewnienie uczniom opieki pielęgniarstwa,
- zapewnienie uczniom opieki na świetlicy szkolnej.

IV. W zakresie nadzoru pedagogicznego:

- bieżąca kontrola pracy szkoły,
- rozwój zawodowy nauczyciela,
- wewnątrzszkolne doszkalcenie nauczycieli,
- wewnątrzszkolne mierzenie jakości pracy szkoły prowadzone przez dyrektora i nauczycieli,
- diagnozowanie pracy szkoły,
- kontrola prawidłowej organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej,

- kontrola zgodności z przepisami prawa przeprowadzania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2017/18.

V. W zakresie rozwoju nauczycieli:

- dokształcanie nauczycieli zgodnie z planem rozwoju placówki,
- awans zawodowy nauczycieli.

VI. W zakresie poprawy warunków pracy:

- pozyskiwanie środków finansowych na doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne, programy komputerowe, sprzęt sportowy,
- zakup komputerów,
- wzbogacanie księgozbioru biblioteki,
- zakup pomocy do zajęć biologii, geografii, chemii i fizyki dla klasy VII.

OBSZAR DZIAŁANIA	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN WYKONANIA
W ZAKRESIE WYCHOWANIA	I. Poszanowanie praw dziecka.	1. Zaznajomienie uczniów z Konwencją Praw Dziecka, Statutem Szkoły, Programem Wychowawczym Szkoły, Szkolnym Programem Profilaktyki	wychowawcy	cały rok
	II. Rozwijanie samorządności uczniowskiej.	1. Objęcie działalnością samorządową wszystkich uczniów, powierzanie określonych zadań i obowiązków poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • demokratyczny wybór samorządów klasowych (wyłonienie liderów klas, grup) • demokratyczny wybór samorządu szkolnego oraz opiekunów 	wychowawcy, opiekunowie samorządu	wrzesień
			dyrektor szkoły	wrzesień
		2. Angażowanie uczniów w życie szkoły, środowiska, kraju poprzez organizowanie życia kulturalnego na terenie szkoły	opiekunowie samorządu szkolnego,	cały rok

		(różnorodne konkursy, uroczystości, przedstawienia).	wychowawcy, nauczyciele	
III. Współpraca z rodzicami i środowiskiem.	1. Zapoznanie z Statutem Szkoły, Programem Wychowawczym, szkolnym Programem Profilaktyki.		dyrektor szkoły	do końca września
	2. Zapraszanie rodziców, babć i dziadków na uroczystości szkolne, przedstawienia przygotowane przez uczniów, wycieczki klasowe.		wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, samorząd szkolny,	w ciągu roku, grudzień- jasełka, styczeń- Dzień Babci i Dziadka, czerwiec- Dzień Rodziny
	3. Powołanie Rady Rodziców i zapoznanie z jej kompetencjami.		dyrektor szkoły	wrzesień
	4. Współpraca z Radą Rodziców.		dyrektor szkoły, nauczyciele	cały rok
	5. Stały kontakt nauczycieli z rodzicami w sprawach dydaktyczno-wychowawczych, terminarz indywidualnych spotkań z rodzicami. Zapewnienie odpowiedniego miejsca spotkań nauczyciela z rodzicami.		dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	w ciągu roku, według terminarza

Program pracy Szkoły Podstawowej Nr 65 im. Czesława Janczarskiego w Krakowie na rok szkolny 2017/2018

	6. Dyżury dla rodziców – nauczyciele dostępni po wcześniejszym kontakcie.	dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy	ostatni wtorek miesiąca
	7. Wspieranie rodziców w ich działalności wychowawczej.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	8. Zasięgnięcie opinii rodziców na temat organizowanych dodatkowych zajęć edukacyjnych.	dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy	wrzesień
	9. Zapoznanie z zasadami oceniania uczniów i rodziców, w tym zapoznanie z warunkami i trybem podwyższania oceny rocznej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz oceny z zachowania.	nauczyciele, wychowawcy, dyrektor szkoły	wrzesień
	10. Współpraca z sąsiednimi szkołami i przedszkolami.	nauczyciele, wychowawcy, dyrektor szkoły	cały rok
	12. Organizowanie uroczystości i imprez lokalnych (apele, akademie, kiermasze, wystawy).	nauczyciele, wychowawcy, dyrektor szkoły	cały rok
	13. Organizowanie, współorganizowanie, branie udziału w akcjach społecznych na	nauczyciele,	

		rzecz najbardziej potrzebujących, chorych i samotnych (działalność kół PCK, LOP, sprzedaż zniczy, zbiórka żywności dla potrzebujących, zbiórka żywności dla zwierząt, WOŚP).	wychowawcy, dyrektor szkoły, pedagog	cały rok
IV. Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu.	1. Zwiedzanie najbliższych okolic.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	
	2. Wycieczki turystyczno- krajoznawcze.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	
	3. Poznanie historii własnej miejscowości, regionu (postaci, wydarzenia). Udział w projektach „Kupiecki Kraków” (kl. V) i „Krukusek” (kl. III), organizacja konkursu „Kocham Cię Podgórze”, „PUNCA, SYGNET, IMIENNIK, MARKA – ciekawie i kreatywnie o rzemiośle i przedsiębiorczości” (kl. VII).	wychowawcy, nauczyciele, powołany zespół	cały rok IX – X 2017r.	
	4. Pełnienie opieki nad miejscami pamięci narodowej we własnym regionie.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	
V. Kształtowanie świadomości i	1. Organizowanie uroczystości i obchodów świąt i rocznic narodowych	wychowawcy, nauczyciele	zgodnie z kalendarzem	

	<p>tożsamości narodowej.</p>	<p>(akademie, apele). 2. Zapoznanie uczniów z historią państwa polskiego i symbolami narodowymi. 3. Udział w uroczystościach patriotycznych organizowanych przez władze zwierzchnie.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>uroczystości cały rok 17 września 11 listopada 1 marca 3 maja</p>
	<p>VI. Troska o własne środowisko.</p>	<p>1. Dostrzeganie zmian zachodzących w otaczającym środowisku. 2. Ukazywanie zależności wpływu działalności człowieka na stan środowiska.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>cały rok cały rok</p>

W ZAKRESIE DYDAKTYKI	I. Ustawiczne doskonalenie kadry pedagogicznej.	1. Organizowanie konferencji samokształceniowych z zakresu znajomości prawa oświatowego oraz jego stosowania w praktyce.	dyrektor szkoły, nauczyciele	cały rok
		2. Umożliwienie nauczycielom korzystania z wszelkich form doskonalenia zawodowego (studia podyplomowe, kursy, warsztaty, szkolenia) – zgodnie z potrzebami szkoły; dofinansowanie kosztów kształcenia nauczycieli zgodnie z potrzebami.	dyrektor szkoły, nauczyciele	cały rok
		3. Wymiana doświadczeń po zdobytych szkoleniach.	dyrektor szkoły, nauczyciele	cały rok
		4. Zapoznanie członków Rady Pedagogicznej z nowymi aktami prawnymi.	dyrektor szkoły	cały rok
		5. Zapoznanie z planem nadzoru pedagogicznego.	dyrektor szkoły	cały rok
		6. Kontrola jakości prowadzenia obowiązującej dokumentacji szkolnej.	dyrektor szkoły	podczas każdej hospitacji

		7. Dokonywanie systematycznego oceniania zachowania uczniów zgodnie z obowiązującymi zasadami.	dyrektor szkoły, nauczyciele	cały rok
		8. Dostosowanie metod pracy do możliwości i potrzeb uczniów oraz stosowanie form pracy pozwalającej na rozwijanie zainteresowań uczniów zdolnych.	dyrektor szkoły, nauczyciele	cały rok
		9. Motywowanie uczniów zdolnych do udziału w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.	dyrektor szkoły, nauczyciele	cały rok
		10. Realizacja zaleceń i wskazówek wydawanych przez poradnie w opiniach i orzeczeniach.	dyrektor szkoły, nauczyciele, pedagog	cały rok
		11. Wewnątrzszkolne badanie wyników nauczania.	nauczyciele poszczególnych klas	cały rok
		12. Diagnoza wyników sprawdzianu w kl. trzeciej.	nauczyciele klasy III	czerwiec

II. Wszechstronne przygotowanie uczniów do edukacji na wyższym poziomie.			
	1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	dyrektor szkoły	cały rok
	2. Wdrażanie wniosków po sprawdzianach trzecioklasisty.	dyrektor szkoły, nauczyciele	cały rok
	3. Rozpoznanie potrzeb i oczekiwań uczniów w zakresie zajęć pozalekcyjnych. Realizowanie kółek zainteresowań.	dyrektor szkoły, nauczyciele	cały rok
	4. Organizowanie wewnętrznych, klasowych konkursów przedmiotowych, ortograficznych, artystycznych (plastycznych, recytatorskich) oraz udział w konkursach na wyższych szczeblach (międzyszkolnych, rejonowych, powiatowych, wojewódzkich).	nauczyciele	cały rok
	5. Monitorowanie realizacji zadań z zakresu obowiązkowego przygotowania dzieci sześcioletnich i pięcioletnich.	dyrektor szkoły	wrzesień, marzec
	6. Sporządzenie harmonogramu zajęć pozalekcyjnych.	dyrektor szkoły	cały rok
	7. Podsumowanie pracy pozalekcyjnej –	nauczyciele	styczeń,

		wykazanie efektów pracy.	prowadzący	czerwiec
		8. Diagnoza wstępna uczniów klasy pierwszej, diagnoza umiejętności po klasie trzeciej oraz diagnoza wstępna uczniów klasy czwartej.	nauczyciele uczący	październik, maj, wrzesień
		9. Analiza poziomu wykonania zadań przeprowadzonych w ramach wewnątrzszkolnego badania wyników nauczania na plenarnym posiedzeniu rady pedagogicznej, w celu nakreślenia kierunków pracy w klasach programowo wyższych.	wychowawcy, nauczyciele	czerwiec
		10. Zapoznanie się z wykazem dzieci pięcioletnich. Rekrutacja dzieci do oddziału przedszkolnego	dyrektor szkoły, nauczyciel oddziału przedszkolnego	marzec
		11. Przedstawienie informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.	nauczyciel oddziału przedszkolnego	kwiecień
		12. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i obowiązujących w szkole regulaminów przez uczniów poprzez właściwą opiekę	dyrektor szkoły, nauczyciele	cały rok

		<p>nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych – monitorowanie dyżurów pełnionych przez nauczycieli.</p>		
<p>W ZAKRESIE OPIEKI</p>	<p>I. Niesienie pomocy uczniom z deficytami i zaburzeniami rozwojowymi.</p>	<p>1. Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno –kompensacyjnych w klasach I - VII.</p> <p>2. Bezinteresowna pomoc nauce w ramach działalności organizacji szkoły.</p>	<p>dyrektor szkoły, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za Samorząd Uczniowski i PCK</p>	<p>cały rok</p>

		2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu określenia rodzaju i stopnia zaburzeń występujących u uczniów.	dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, Poradnia	cały rok
II. Niesienie pomocy uczniom w sferze materialnej.		1. Zorganizowanie dożywiania dla dzieci z oddziałów przedszkolnych i uczniów szkoły	dyrektor szkoły	wrzesień- czerwiec
		2. Współpraca szkoły z opieką społeczną w celu wsparcia materialnego dzieci z rodzin ubogich i patologicznych.	dyrektor szkoły, pedagog Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, wychowawcy	cały rok
III. Zapewnienie przyjaznej atmosfery pracy w społeczności szkolnej.		1. Zagospodarowanie wolnego czasu ucznia: • organizowanie zajęć wychowawczo-opiekuńczych dla uczniów	opiekunowie świetlicy	cały rok
		• dostosowanie czasu pracy	bibliotekarz	cały rok

		biblioteki do potrzeb uczniów <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie różnorodnych kółek zainteresowań • organizowanie dyskotek szkolnych, konkursów, przedstawień 	nauczyciele	cały rok
			nauczyciele, wychowawcy, samorząd, opiekunowie samorządu	cały rok
IV. Działalność prozdrowotna i profilaktyczna.	1. Prowadzenie badań bilansowych uczniów.	higienistka, lekarz	cały rok, według terminarza badań	
	2. Prowadzenie pogadarek, organizacja konkursów.	higienistka, nauczyciele	cały rok	
	3. Systematyczne przeprowadzanie fluoryzacji dla dzieci z klas 1-6.	higienistka	według harmonogramu	
	4. Organizowanie pogadarek na temat szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu.	higienistka, wychowawcy,	cały rok	

			nauczyciele	
		5. Organizowanie pogadarek na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego. Egzamin na kartę rowerową – kl.IV-VI	dyrektor, wychowawcy, nauczyciel zajęć tech. policjant, strażnik miejski	cały rok maj, czerwiec
		6. Udział w programie SPARTS – promowanie roweru jako środka lokomocji	dyrektor szkoły, nauczyciel wych.fiz., wychowawcy, rodzice	cały rok
		7. Udział w konkursach promujących bezpieczeństwo.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
	V. Działalność zapewniająca bezpieczeństwo wszystkim uczniom.	1. Przestrzeganie zasad higieny pracy umysłowej.	dyrektor szkoły, nauczyciele, rodzice	cały rok
		2. Ubezpieczenie uczniów od następstw nieszczęśliwych wypadków.	dyrektor szkoły, wychowawcy, rodzice	wrzesień, październik
		3. Zapewnienie pierwszej pomocy	nauczyciele	cały rok

		w nagłych wypadkach.		
		4. Przeprowadzenie przeglądów warunków pracy.	dyrektor szkoły, inspektor pracy	cały rok
		5. Wykonanie przeglądów technicznych szkoły.	dyrektor szkoły, inspektor pracy	cały rok
PROMOCJA SZKOŁY	I. Promowanie oferty edukacyjnej szkoły	1. Aktualizowanie strony internetowej oraz profilu na serwisie społecznościowym Facebook.	nauczyciele odpowiedzialni	cały rok
		2. Redagowanie folderów, plakatów, tworzenie prezentacji multimedialnych.	nauczyciele odpowiedzialni	cały rok
		3. Prezentacja prac uczniów oraz wystroju holu zgodnie z aktualnymi potrzebami.	nauczyciele odpowiedzialni	cały rok
		4. Gromadzenie i ekspozycja osiągnięć uczniów.	nauczyciele odpowiedzialni	cały rok

Przedstawiono na Radzie Pedagogicznej dnia 14 września 2017 roku.

