

III Dyktando o Złote Pióro Mistrza Czesława Janczarskiego

TEKST DYKTANDA FINAŁOWEGO DLA KLAS VI – VII

W konstytucji marcowej z 1921 roku zapisano, że nauka jest bezpłatna i obowiązkowa. Programy szkolne wprowadzały wiadomości o państwie polskim, jego historii, geografii i kulturze. Jędrzewiczowska reforma edukacji ustanawiała jednolitą strukturę szkolnictwa: szkoły powszechne, gimnazja, licea i szkoły zawodowe. Prężnie działały uniwersytety.

Nauczyciele dbali o wychowanie uczniów: rozbudzali poczucie humoru i narodowej dumy, kształtowali gotowość do służby innym, solidność i pracowitość. Nierzadko wśród pedagogów byli naprawdę wybitni, cytowani w poradnikach dydaktycznych i edukacyjno – wychowawczych do dzisiaj.

TEKST DYKTANDA FINAŁOWEGO DLA KLAS IV – V

Stworzenie systemu powszechnej edukacji stanowiło nie lada wyzwanie dla odradzającej się w 1918 roku Polski. Wciąż piętrzyły się trudności. Ustrój przyjętego po zaborcach szkolnictwa był zróżnicowany, a odsetek analfabetów w społeczeństwie – zatrważająco wysoki. Mniejszości narodowe chciały się uczyć własnego języka. Brakowało nauczycieli i szkolnych budynków. Zwierzchnictwo nad szkołami w II Rzeczypospolitej sprawowało Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego.

TEKST DYKTANDA FINAŁOWEGO DLA KLAS II – III

Czy w dzisiejszych czasach naszą dumą narodową nie są polscy sportowcy? Z pewnością są.

Tuż po odzyskaniu niepodległości w 1918 roku warunki rozwoju sportu nie były najłatwiejsze. Najlepiej rozwinęła się wtedy piłka nożna.

Gdy wybuchła II wojna światowa, sportowcy walczyli dalej, ale nie o sukcesy, lecz o ojczyznę.