

Plan wychowawczy dla klasy IV rok szkolny 2019/2020

1. Wdrażanie do wywiązywania się ze szkolnych obowiązków i do samodzielności.
2. Inspirowanie uczniów do twórczej aktywności i rozwijania zainteresowań.
3. Kształcenie umiejętności zrozumienia innych i komunikowania się z nimi.
4. Przygotowanie dzieci do uczestnictwa w życiu społecznym.
5. Promowanie zdrowego stylu życia; rozpoznanie i przeciwdziałanie zaburzeniom odżywiania, zapobieganie uzależnieniom.
6. Zasady dbania o środowisko i rozwiązania przydatne w życiu codziennym
7. Przeciwdziałanie agresji- słownej , psychicznej i fizycznej. Eliminowanie wulgaryzmów z przestrzeni publicznej
8. Propagowanie tolerancji i szacunku do każdego człowieka- przeciwdziałanie ksenofobii, homofobii, rasizmowi.
9. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich oraz związanych z edukacją regionalną.
10. Propagowanie czytelnictwa; troska o kulturę żywego słowa.
11. Wspomaganie rodzin w wychowaniu dzieci

Zadania	Cele	Sposób realizacji
I. Kształtowanie umiejętności działania w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.	1. Przypomnienie regulaminów obowiązujących w szkole: Prawa i obowiązki ucznia	- rozmowy, pogadanki na zajęciach - spotkania z pedagogiem szkolnym - stworzenie kodeksu klasowego
	2. Wdrażanie zasad i norm zachowania się wobec nauczycieli, pracowników szkoły, rówieśników.	- rozmowy, pogadanki na zajęciach - zajęcia warsztatowe w grupach - udział w projektach dla wolontariuszy
	3. Kształtowanie zasad właściwego zachowania się w miejscach publicznych.	- rozmowy, pogadanki - filmy edukacyjne - omawianie wyjść klasowych
	4. Wdrażanie do poszanowania cudzej własności oraz mienia szkoły.	- rozmowy, pogadanki na zajęciach
II. Kształtowanie umiejętności oceny własnego zachowania.	1. Doskonalenie umiejętności oceny własnego postępowania – samoocena ucznia.	- dyskusje na forum klasy - pogadanki i rozmowy - omówienie szczegółowych zasad oceniania szkolnego
	2. Wyrabianie postaw radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.	- zajęcia warsztatowe w klasie – omówienie zasad postępowania - rozmowy z pedagogiem szkolnym - udział w projekcie Uniwersytet Dziecięcy „Jak odczytywać emocje?”
	3. Uświadamianie uczniom następstw i zagrożeń wynikających z działań negatywnych.	- rozmowy na zajęciach
III. Wdrażanie do umiejętności pracy w grupie rówieśniczej.	1. Integracja zespołu klasowego i społeczności szkolnej.	- udział w imprezach klasowych : Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Dzień Dziecka, itp. - udział uczniów w wycieczkach klasowych - udział uczniów w imprezach i apelach organizowanych na terenie szkoły
	2. Budowanie poczucia odpowiedzialności za siebie, za innych oraz za powierzone zadania.	- rozmowy z wychowawcą oraz pedagogiem szkolnym - przydział obowiązków w zespole klasowym

		(przewodniczący, skarbnik, dyżurny, itp.) - konsekwentne przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w szkole – kodeks, zasad oceniania szkolnego.
	3. Kształtowanie postaw poszanowania godności ludzkiej, praw człowieka , praw ucznia.	- rozmowy i pogadanki na zajęciach -apel o prawach i obowiązkach dziecka - ucznia -gazetki tematyczne
IV. Wdrażanie do bezpiecznego zachowania się w szkole oraz w czasie wolnym ucznia.	1. Zapoznanie z zasadami zachowania się na drogach w terenie zabudowanym i niezabudowanym.	- rozmowy i pogadanki na zajęciach - zajęcia warsztatowe
	2. Wpajanie zasad bezpieczeństwa w środkach lokomocji : autobus, autokar.	-rozmowy na zajęciach oraz przed wycieczkami
	3. Zapoznanie z zasadami korzystania z sal lekcyjnych – sprzętów i pomocy dydaktycznych.	- omówienie regulaminu korzystania z sal lekcyjnych oraz ze sprzętów dydaktycznych dostępnych w szkole
	4. Wdrażanie do bezpieczeństwa w trakcie czasu wolnego: przerwy międzylekcyjne, ferie itp.	-rozmowy na temat bezpieczeństwa w czasie wolnym
	5. Udział uczniów w różnych projektach	-czynny udział w projektach
V. Kształtowanie wrażliwości na estetykę, piękno i potrzeby innych ludzi oraz dbanie o własne zdrowie.	1. Wdrażanie do dbania o czystość klasy, szkoły i najbliższego otoczenia.	- przydział dyżurów porządkowych w klasie
	2. Dbanie o higienę osobistą i estetyczny wygląd.	- rozmowy na temat czystości oraz estetycznego ubioru ucznia
	3. Wdrażanie do dbania o własne zdrowie a. ubiór stosowny do pogody, a także schludny, estetyczny. b. prawidłowe, zdrowe odżywianie.	- rozmowy na zajęciach - wprowadzenie zdrowego odżywiania na przerwach, - projekty klasowe
	4. Wyrabianie wrażliwości zmysłowych w kontakcie ze sztuką.	-wyjścia do kina i teatru (film, przedstawienie).

		-udział w konkursach międzyszkolnych: plastycznych,
		-poznawanie zabytków kultury polskiej podczas wycieczek szkolnych.
VI. Rozwijanie zainteresowań ucznia.	1. Inspirowanie uczniów do aktywności zgodnej z ich zdolnościami.	- zajęcia pozalekcyjne - koła zainteresowań -udział w zawodach sportowych
	2. Praca w Samorządzie Uczniowskim.	-udział uczniów w pracach SU na terenie szkoły oraz reprezentowanie placówki na poza szkołą
VII. Rozbudzanie postaw i uczuć patriotycznych.	1. Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych.	- rozmowy na zajęciach, -prezentacja oraz omówienie symboli narodowych
		- omówienie właściwego zachowania się podczas uroczystości szkolnych i państwowych
	2. Zapoznanie z tradycjami i symbolami związanymi z imieniem szkoły.	- rozmowy na temat symboli szkoły, historii szkoły
		- udział w obchodach Święta Szkoły
3. Wdrażanie do udziału w imprezach organizowanych na terenie szkoły i miasta.	-czynny udział w imprezach organizowanych w szkole oraz w mieście - pokazy, - festyny rodzinne - jasełka	
4. Wdrażanie uczniów do poznawania własnego regionu.	- omówienie historii i tradycji Krakowa - zwiedzanie ciekawych miejsc w mieście	
	-udział uczniów w konkursie o Podgórzu	
VIII. Tworzenie atmosfery wzajemnej życzliwości, umacniania więzów rodzinnych, współpracy i tolerancji.	1. Wdrażanie do pomocy koleżeńskiej.	- wdrażanie do przekazywania informacji o pracach domowych uczniom chorym -zorganizowanie koleżeńskiej pomocy w nauce
	2. Wyrabianie szacunku do osób starszych, niepełnosprawnych i chorych.	-rozmowy na temat tolerancji, niepełnosprawności, szacunku -gazetki tematyczne

		-udział w warsztatach „Podaruj chwile”
	3. Wdrażanie do wzmacniania więzów koleżeńskich i rodzinnych.	- wspólne wycieczki kilku zespołów klasowych -przygotowanie i uczestniczenie w uroczystościach klasowych: Wigilia, Andrzejki i itp.
	4. Wdrażanie do udzielania pomocy innym uczniom.	- aktywny udział w zbiórkach odzieży, żywności dla dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji
IX. Świadome korzystanie ze środków masowego przekazu.	1. Zapoznanie z bezpiecznymi zasadami korzystania z komputera, tv, radia.	- rozmowy na zajęciach
	2. Uświadomienie zagrożeń płynących z nieprawidłowym korzystaniem z internetu i telefonu	-rozmowy na zajęciach -gazetki tematyczne
X. Kształtowanie postawy ekologicznej.	1. Wdrażanie do przestrzegania zasad ekologii w życiu codziennym.	- rozmowy na zajęciach - segregacja odpadów w klasie i szkole - zbiórka makulatury - zbiórka baterii - udział w akcji „Sprzątanie Świata” - konkursy o tematyce ekologicznej - udział w projekcie „Krakowskie Szkoły Najlepiej Segregują odpady”
XI. Współpraca z rodzicami i prawnymi opiekunami ucznia	1.Badanie relacji i oddziaływań wychowawczych w domu rodzinnym ucznia.	- rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami - zebrania z rodzicami
	2.Zapoznanie rodziców z możliwościami pomocy dziecku i rodzinie w różnych sytuacjach kryzysowych.	- rozmowy z rodzicami - pogadanki - tablica informacyjna
	3. Wdrażanie rodziców w czynny udział w życiu klasy i szkoły.	- wspólne organizowanie oraz udział w imprezach przygotowanych na terenie klasy i szkoły.
	4. Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców - pedagogizacja rodziców.	- rozmowy z rodzicami - spotkania ze specjalistami

<p>XII. Eliminowanie przejawów agresji i przemocy w klasie</p>	<p>Przeciwdziałanie i redukcowanie agresji, przemocy (fizycznej i psychicznej) w szkole, domu i środowisku lokalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lekcje wychowawcze prowadzone w formie warsztatowej dotyczące zjawiska przemocy i agresji.• Przeprowadzanie ankiet dotyczących zjawiska przemocy i agresji w naszej szkole. <p>Natychmiastowa reakcja na jakiegokolwiek przejawy agresji w stosunku do rówieśników i dorosłych pracowników szkoły.</p>
--	---	---