

Plan pracy wychowawczo-opiekuńczej świetlicy szkolnej w SP Nr 65 w Krakowie w roku szkolnym 2020/2021.

Celem głównym świetlicy szkolnej jest zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój osobowości.

Priorytetem jest bezpieczeństwo dzieci, które po zakończonych zajęciach lekcyjnych oczekują na swoich rodziców.

1. zapewnienie opieki wychowawczej po zajęciach lekcyjnych
2. organizowanie pomocy w nauce i tworzenie warunków do nauki własnej i wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej
3. zachowanie i kształtowanie zasad bezpieczeństwa, higieny i zdrowia podczas zajęć
4. wspomaganie uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań
5. kształtowanie prawidłowych postaw etycznych w grupie rówieśników
6. współpraca z rodzicami, wychowawcami oraz pedagogiem szkolnym w celu rozwiązywania trudności wychowawczych
7. kontynuacja projektu "Człowiek z Klasą" którego celem jest propagowanie i nagradzanie wyróżniających się swoją postawą uczniów np. "Mistrz Porządku", "Mistrz Kreatywności", "Mistrz Fair Play".

Zadania i Organizacja pracy świetlicy szkolnej:

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków panujących na świetlicy szkolnej.
- Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków. Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych. Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrabianie szacunku i właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwych postaw do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek w szkole i na świetlicy. Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów. Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

- Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym
- Zorganizowanie warunków i zapewnienie pomocy w odrabianiu zadań oraz czasu na naukę w rozkładzie dnia pracy świetlicy. Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu. Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dziecka. Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów i innych form edukacyjnych utrwalających logiczne myślenie
- Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych.

- Czytelniczo-medialnych – udział w imprezach organizowanych w szkole, świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteką
- Tanecznych i umuzykalniających – zabawy rytmiczne i śpiewanie piosenek dziecięcych.
- Sportowo-zabawowe – szkolny plac zabaw.
- Kształowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych
- Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych.
- Wykonywanie dekoracji okolicznościowych.
- Udział w imprezach szkolnych według kalendarza imprez.
- Edukacja ekologiczna:
- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.
- Podkreślanie ważności udziału w akcjach np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.
- Edukacja prozdrowotna
- Wdrażanie do aktywności fizycznej, jako formy czynnego wypoczynku (zabawy na placu zabaw).
- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie).
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój dziecka.
- Edukacja czytelnicza i medialna
- Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.
- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
- Współpraca z biblioteką w celu dostosowania tematyki i ciekawości książek do wieku i zainteresowań dzieci

Plan pracy świetlicy szkolnej wynika z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Wychowawcy organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należytą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym.

Miesiąc	Temat tygodnia	Sposób realizacji
1-4.IX	Witaj szkoło!	Zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami obowiązującymi w świetlicy, w toaletach, przedstawienie zasad BHP oraz poruszania się na terenie szkoły. Co robimy w świetlicy, by było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie – nasze pomysły. Pogadanka na temat zachowania i poszanowania gier i zabawek świetlicowych. "Plecak pełen wspomnień" - wakacyjne pamiątki, opowiadanie wakacyjnych przygód. Malowanie pocztówki z wakacji, rebusy i zagadki o tematyce wakacyjnej. Zabawy integrujące – poznajemy się, uczymy się wspólnie bawić i pracować
7-11.IX	Dbamy o nasze bezpieczeństwo!	Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły – zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku, przechodzenia przez jezdnię. Praca plastyczna „Moja droga do szkoły”, „Bezpieczne przejście przez ulicę”. Czytanie wiersza W. Chotomskiej pt.: „Gdy zamierzasz przejść przez ulicę”. Burza mózgów „Po co są znaki drogowe?” Rozmowa na temat znaków drogowych na podstawie prezentacji multimedialnej. Wykonywanie i kolorowanie znaków drogowych i sygnalizacji świetlnej. Rozwiązywanie krzyżówek i łamigłówek związanych z tematyką tygodnia. Bezpieczna szkoła – zasady bezpieczeństwa na podwórku, korytarzu szkolnym, szatni, toalecie. Pogadanka na temat „Nie czyń drugiemu, co tobie niemiłe”, burza mózgów.
14-18.IX	Dlaczego warto być miłym? na podstawie wiersza Paweł i Gawel.	Sztuka rozwiązywania konfliktów - rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy. Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów. Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje - scenki sytuacyjne. Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci. Opanowanie i przewyciężanie złości i agresji poprzez ćwiczenia „Kartki złości”. Przedstawianie swoich portretów w różnych nastrojach - praca plastyczna Uczymy się żyć w przyjaźni czy potrafię być dobrą koleżanką - kolegą? - przedstawianie własnych poglądów w trakcie dyskusji. Wykonanie plakatów życzliwości. Pisownia zwrotów grzecznościowych.
21-25.IX	Żegnamy lato-witamy jesień!	Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok, słuch, dotyk). Jak rozpoznać jesień? - kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk). Rozwiązywanie krzyżówki i rebusów i zagadek. - Spacer w poszukiwaniu jesiennych skarbów. „Pani Jesień” – kolaż z różnych materiałów. - Zapoznanie z wierszem J. Kulmowej " Jesienna pogoda". Omówienie ubioru adekwatnego do jesiennej pogody - ćwiczenia w grupach. Nazywanie drzew i segregowanie liści. Praca plastyczna - jesiennie drzewo. Słuchanie piosenek o jesieni. Dostrzeganie zależności między wyglądem przyrody, a porą roku - 23 września początek kalendarzowej jesieni. Zwierzęta, które robią zapasy na zimę.

28IX-2X	Zwierzęta naszymi przyjaciółmi	Nasi milusińscy – zwierzęta domowe. Jestem odpowiedzialnym opiekunem – rozmowa na temat sposobów opiekowania się zwierzętami. W świecie zwierząt – ciekawostki na temat zwierząt. „Ja i mój pupil” - praca plastyczna.Zbiorowa praca plastyczna.
5-9X	Nasi Nauczyciele	Zagadki i rebusy o szkole. Dzień Edukacji – wykonanie okolicznościowej gazetki. Rozmowa na temat pracy nauczyciela. Cechy idealnego nauczyciela – burza mózgów. Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły Dzień Drzewa – znaczenie drzew w życiu ludzi.
12-16X	Jesienny świat	Sposoby na jesienną nudę – burza mózgów. Czytanie wierszy i opowiadań o jesieni. Tworzenie ilustracji do czytanych utworów. Jesienne zmiany pogody – pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni. „Pani jesień” - praca plastyczna Jesienne nastroje w muzyce - „Cztery Pory Roku” Vivaldiego. Utrwalenie zasad bezpieczeństwa w sali świetlicowej.
19-23X	Kraków-moje miasto	Moje miasto” - praca plastyczna – moje ulubione miejsca. Symbole i zabytki Krakowa.. Jesienne zagadki i rebusy. Światowy Dzień Uśmiechu. Legendy o Krakowie.
26-30X	Pamiętajmy o tych, którzy odeszli...	Pogadanka o tradycjach Święta Zmarłych w Polsce i na świecie. Jak zachowywać się na cmentarzach i w miejscach pamięci? – rozmowa kierowana. „Nie taki duszek straszny... Hanna Łachocka ”Zaduszkowe płomyki” - praca plastyczna Chryzantemy złociste – jesienne kwiaty. Gry i zabawy integrujące grupę. Zabawy relaksacyjne przy muzyce.
XI	Droga do Wolności	Wprowadzenie do tematyki zajęć. Lekcja historii – zaproszenie nauczyciela historii. Wysłuchanie wiadomości o naszej ojczyźnie w czasach niewoli. Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (godło, flaga).Wyjaśnienie znaczenia słowa „niepodległość” na podstawie tekstu „Mundur babci”. Wysłuchanie hymnu polskiego. Szukanie odpowiedzi na pytanie: „kto bronił niepodległości kraju? Kształtowanie postaw patriotycznych. Wymienienie w tekście opowiadania wydarzeń, jakie wspominała babcia. Co było mundurem babci?- Umiejętność wyciągania informacji, przyswajanie wiadomości, wzbogacanie struktury własnych wypowiedzi. Zabawa z mapą Polski-wędrowki po Polsce. Zgadywanka, co to za miasto?. Prezentowanie pocztówek symbolizujących największe miasta w Polsce. Praca plastyczna dotycząca symboli narodowych Flaga Polski, Godło Polski Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski naklejanie obrazków ze zdjęciami miast. Wykonanie kotylionów z papieru – praca plastyczna Moja miejscowość częścią Polski i Europy- praca plastyczna

		dowolną techniką. Słuchanie piosenek o treści patriotycznej. Gry i zabawy z żołnierzami. Nauka piosenki „Deszcz, jesienny deszcz”- lub innej, wyklaskiwanie rytmu. Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich z płyt. Nauka słów i melodii „Hymnu państwowego”. Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy.
XI	Z bajką w świecie dzieci	Kalambury pt., „Jaka to bajka? Inscenizacja wybranej bajki. Czytanie baśni i bajek z domowej biblioteczki. Oglądanie bajek. Zachęcenie dzieci do zamiłowania czytania baśni, szukanie ciekawych rozwiązań na prezentację ulubionych baśni. Praca dzieci w grupach metodą burza mózgów, przedstawienie argumentów za i przeciw wybranej baśni. Pogadanki nt. postaci z bajek i ich charakterów oraz szukanie morałów zawartych w bajkach. Zabawa „Jestem królem baśni” – integracja zespołu świetlicowego, poznanie nowych zabaw. Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni. Krzyżówki tematyczne, wpisywanie hasła (tytułu bajki, bohater). Konkurs plastyczny „Moja ulubiona książka”. Zabawy rozwijające wyobraźnię. Praca plastyczna „Ulubiona postać z bajki” Lepienie z plasteliny baśniowych postaci. Ulubiona postać z bajki – zajęcia plastyczne. Konkurs na najładniej opowiedzianą bajkę
XI	Tydzień Życzliwości i Dzień Pozdrowień	Wykonanie plakatów związanych z Dniem Życzliwości i Pozdrowień. Gry dydaktyczne dotyczące zachowania się w różnych miejscach (w świetlicy, teatrze, przy stole...) Kształtowanie nawyków grzecznościowych - budzenie szacunku do ludzi starszych - rozwijanie wyobraźni, Pogadanka o znaczeniu zwrotów grzecznościowych (5 magicznych słów) Czytanie i analizowanie fragmentów książki „ABC dobrego wychowania” J. Gumowskiej. Dyskusja na temat „Nie czyń nikomu, co Tobie niemiłe” Co zrobimy w świetlicy, aby było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie - nasze wspólne pomysły. Gry planszowe ćwiczące refleks i pamięć, zabawy Dobre maniery, czyli savoir - vivre w świetlicy, scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania. Ordery życzliwości – prace plastyczne. Spisanie wspólnej Listy Uczuć, O tym, co jest najważniejsze na świecie-tekst Anatola Sterna, „Jak być życzliwym? - rozmowa. „Kolaż przyjaźni”, „Kartka dla przyjaciela” - kreatywna praca plastyczna,
XI	Andrzejkowe tradycje	Pogadanka na temat zwyczajów i obrzędów ludowych. Wykonanie dekoracji andrzejkowej i rekwizytów do wróżb. Wystąpienie opowieści nauczyciela o zwyczajach i tradycjach związanych z dniem Św. Andrzeja. Poznanie znaczenia słowa „tradycja”, „wierzenia ludowe”, „przepowiednia
XII	List do Św. Mikołaja	List do "Świętego Mikołaja" - przedstawienie w formie pisemnej prośby o prezenty - sztuka pisania listu Adresowanie koperty - krótkie wypowiedzi nt. drogi listu od nadawcy do adresata. portret Św. Mikołaja - praca

		plastyczna. Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata. Nauka piosenek i wierszy o Św. Mikołaju. Św. Mikołaj - tradycja obdarowywania się prezentami - rozmowa z dziećmi
XII	W klimacie Bożego Narodzenia	Wykonanie różnych ozdób choinkowych: kolorowe łańcuchy, lampiony, bombki. Przygotowanie sal świetlicy do zbliżających się świąt – dekoracja. Choinka - wyklejanie z kół. Rysowanie i wycinanie ażurowych śnieżynek. Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń Gawęda o symbolach, zwyczajach i tradycjach bożonarodzeniowych „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych „Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd. „Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, układanki, zagadki. Oglądanie filmów o tematyce świątecznej.
I 2021	Nowy Rok	Zapoznanie z wierszem J. Kiersta „Dwunastu braci”. Co to jest kalendarz? - rozmowa kontrolowana. Grupowe wykonanie kalendarza na nowy 2019 rok – praca plastyczna. Rozwiązywanie różnorodnych zagadek oraz rebusów pod hasłem „Nowy Rok”. Zapoznanie dzieci z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami. Mrozem malowane – kreatywna praca plastyczna dzieci. Postanowienia noworoczne – pogadanka z dziećmi.
I	My się zimy nie boimy!	„Zima mroźna, zima biała do zabawy doskonała” - wyzwolenie pozytywnych emocji podczas wspólnej zabawy, opartej na wesołych wierszykach o zimie. Zapoznanie dzieci ze sportami zimowymi oraz wykonanie pracy plastycznej pt. „Mój ulubiony sport zimowy”. Poszerzenie wiadomości o śnieżnych zakątkach naszego globu – praca z globusem. Zimowe krajobrazy – praca plastyczna dzieci. Zagadki i rebusy związane z zimą. Rozpoznamy i nazywamy uczucia – zajęcia mające na celu poznanie sposobów radzenia sobie
I	Arktyka- kraina wiecznego sniegu i lodu	Eskimosi – mieszkańcy Arktyki – odnalezienie Arktyki na globusie, wypisanie informacji kojarzących się z Eskimosami. Poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych w czasopiśmie dziecięcych. Wykonanie pingwina z tektury – praca techniczno-plastyczna. Praca z mapą i globusem – „Gdzie ukryła się Arktyka, Antarktyda oraz Grenlandia”
I	Dzień Babci i Dziadka	Niespodzianka dla babci i dziadka – praca plastyczna metodą wydzieranki i wyklejanki. Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka. „Za co kochamy nasze babcię i dziadków?” – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela. Zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu wykonanym z bloku. Nauka piosenki „Babcia czarodziejka”. Rozwiązywanie rebusów dotyczących Dnia Babci i Dziadka. Rozmowa

		na temat szacunku i pomocy ludziom starszym. Stworzenie przez dzieci komiksu "Chętnie pomagam innym"
II	Karnawałowych zabaw czar	Pogadanka na temat tradycji i zwyczajów karnawałowych. Zabawy i gry karnawałowe np. „Wędrujący balon” – ozdabianie balonów przy muzyce. Wykonywanie masek i czapek karnawałowych przez dzieci – zajęcia techniczno-plastyczne. Projekt stroju karnawałowego – malowanie farbami. Rozsypanka wyrazowa – dobieranie nazw miesięcy do pór roku. „Karnawał ze współzawodnictwem” – taniec z balonami, taniec na gazecie, przechodzenie pod linią
II	Jak bezpiecznie spędzić czas wolny?	Rozmowa z dziećmi na temat „Moje ulubione zabawy” - kształtowanie umiejętności wyrażania myśli w formie zdania. Wspólny podział na zabawy bezpieczne i niebezpieczne. Bezpieczne zabawy w czasie ferii zimowych – burza mózgów. Wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką na temat „Bezpieczne zimowe zabawy”. Kodeks postępowania w czasie zimy.
II	Powrotów czas	Rozmowa z dziećmi na temat: Jak spędziłem ferie zimowe? Jakie miejsca odwiedziliśmy w wolnym czasie, zimowe półkolonie - wspomnienia. Przedstawienie swoich wspomnień w formie pracy plastycznej. Zasady bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów zimowych – tworzenie kodeksu
III	Dzień Kobiet	Poznajemy zawody naszej mamy, babci, cioci. Małe i duże kobiety – rozmowa na temat szacunku wobec kobiet. ABC dobrych manier – jak zachować się wobec mam, nauczycielek, koleżanek. Nauka wiersza „Tyle kobiet dookoła”. Słuchanie piosenek i zabawy rytmiczne przy muzyce. Praca plastyczna – wykonujemy laurki okolicznościowe.
IV	Teatr-I Ty możesz zostać aktorem	Rozbudzanie postaw twórczych; -Pogłębienie wiadomości nt. teatru. Pogadanka na temat zachowania się w teatrze, ubioru do teatru. Dlaczego ludzie chodzą do teatru – swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń. Kto pracuje w teatrze – rozmowa kierowana. Aktor i jego praca. Zabawa w teatr. Inscenizacja wybranego wiersza. Nauczyciel odczytuje tekst, który jest odgrywany przez dzieci. Zabawy w naśladowanie – uczniowie naśladowują gestem i mimiką dobrze im znane zwierzęta. Nauka poprawnej wymowy. Ćwiczenia w mówieniu – powtarzanie zestawu sylab od szeptu do krzyku i inne. Zajęcia plastyczne – kukielka lub pacynka
IV	Zwiastuny wiosny	Zmiany zachodzące w przyrodzie i zjawiska atmosferyczne występujące wiosną. Słuchanie wierszy o wiosnie – rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody. Pierwsze wiosenne kwiaty- rozpoznawanie i nazywanie. Marzanna – zwyczaj żegnania zimy i witania wiosny. Kalendarzowa wiosna – rozmowy z

		dziećmi na temat obserwacji przyrody. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce wiosennej. Słuchanie piosenek o wiosnie. Praca plastyczna – bazie w wazonie- zastosowanie różnych technik plastycznych
IV	Ziemia - nasza planeta	Ziemia-nasz wspólny dom. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: "Jak szanujemy naszą planetę?" "Ratujmy przyrodę" Projektowanie znaków zakazu, które uczniowie umieściliby nad jeziorem, w górach, nad morzem aby chronić je przed zanieczyszczeniem Rebusy ekologiczne. Układanie haseł o ochronie przyrody "Recykling" - objaśnienie znaczenia. Wykorzystywanie surowców wtórnych - rady na odpady
IV	W Wielkanocnym nastroju	W koszyku wielkanocnym - Symbolika koszyka- rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyku wielkanocnym(baranek, jajko, chleb, sól, mięso itd.). Mazurki, Pisanki, Kraszanki, Świąconka, Dyngus- pogadanka tematyczna w kręgu – zwyczaje wielkanocne. Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy. Zabawy ruchowe i zgadywanki związane z Wielkanocą. „Świąteczny zwierzynek” – kurczaczki, zajaczki, baranki – wykonanie techniką dowolną
V	Zdrowie i higiena warunkiem dobrego samopoczucia	Żyj zdrowo, jedz kolorowo. Przegląd czasopism, poszukiwanie informacji o prawidłowej diecie. Omówienie piramidy żywienia. Gość w świetlicy – pielęgniarka. „Jedźmy smacznie, zdrowo, kolorowo” - praca plastyczna.
V	Majowe Święta	Święto Pracy, Dzień Flagi, Rocznic uchwalenia Konstytucji 3-go Maja – pogadanka tematyczna Nasze symbole narodowe – rozmowa kierowana i prezentacja filmiku pt. „Polskie symbole narodowe” Godło Polski – wydzieranka. Flaga Polski – praca plastyczno – techniczna Hymn Polski – układanie tekstu hymnu z rozsypanki
V	Wokół Unii Europejskiej	Podróż po Europie – poznanie krajów UE. Praca z mapą. Flagi krajów UE – zagadki. Symbole unijne – flaga, hymn, waluta, maskotka. Prezentacja symboli i ich omówienie. Projektowanie polskiej wersji Syriusza – maskotki UE – praca plastyczna
V	W krainie fantazji	Fantazja – a co to takiego? Swobodne wypowiedzi dzieci i prezentacja definicji słowa. Uzupelnianie niedokończonych zdań: „Chciałbym być...”, „Marzę o...”, „Co by było gdyby...” i prezentacja plastyczna swojego dokończonego zdania. „Fantastyczny pojazd” – wykonanie, zaprezentowanie i omówienie pracy plastycznej. Czytanie baśni i bajek wybranych autorów
V	Mój dom moja Rodzina	Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana. Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa. Drzewo genealogiczne mojej rodziny – praca plastyczno – techniczna. Portret mojej rodziny – technika dowolna. Prezent dla mamy – laurka, serduszko, kwiaty, ramka

		na zdjęcie itp
VI	Dzień Dziecka	Konwencja Praw Dziecka – co to jest, dlaczego i kiedy została uchwalona? Pogadanka i prezentacja fragmentów dokumentu. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka. Historia mojego imienia – swobodne wypowiedzi uczniów (kto nadał mi moje imię i dlaczego akurat takie wybrał... itp.), poznanie znaczenia poszczególnych imion. Order Uśmiechu – przybliżenie dzieciom historii i idei Orderu Uśmiechu. „Mój Order Uśmiechu” – projektowanie orderu własnego pomysłu. Zabawa „Piękno jest w każdym z nas”.
VI	Moje hobby	Rozmowa na temat: „Co to jest hobby”, „Czy każdy człowiek ma hobby?” Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich zainteresowań. Formy spędzania wolnego czasu – burza mózgów. Moje hobby a obowiązek szkolny – rozmowa kierowana. „Moje hobby” - prezentacje indywidualne Wykonanie pracy plastycznej pt. „Moje hobby”
VI	Lato lato czeka...	Wakacje w górach: rozmowa na temat: Czym charakteryzuje się krajobraz górski? (najwyższe szczyty, roślinność, zwierzęta). Oglądanie albumów, widokówek z pasmami gór w Polsce. Wykonanie gazetki zachęcającej do zwiedzania ciekawych miejsc w górach. Wakacje nad morzem, jeziorem: rozmowa na temat: W jaki sposób możemy spędzić czas nad jeziorem, morzem? Ułożenie regulaminu „Bezpiecznie spędzamy wakacje” Wykonanie gazetki „Wakacyjne podróże” Rozmowa na temat krajobrazu morskiego, oglądanie widokówek i folderów miejscowości nadmorskich. Odszukiwanie na mapie miejscowości nadmorskich z folderów i widokówek. Wykonanie pracy plastycznej „Nadmorska plaża”
VI	Bezpieczne wakacje. Na ratunek-ważne telefony.	Rozmowy na temat bezpiecznych zabaw podczas wakacji. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Wykonanie plakatu „Bezpieczne zabawy latem”. Przedstawienie scenek z różnymi sytuacjami, np. pożar, wypadek itp. Jak należy udzielić pierwszej pomocy? Ważne numery telefonów. Wakacyjne porządki w świetlicy.