

Kryteria wymagań na poszczególne oceny - informatyka kl. 7

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na stopień **poprzedni**.

OCENA				
Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:	Stopień celujący Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • wie jakie zabezpieczenia przed wirusami posiada system windows, z którego korzysta • wie co to jest chmura obliczeniowa • bezpiecznie korzysta z internetu • zna schemat witryny internetowej • zna formaty plików graficznych • potrafi wybranym przez siebie sposobem wykonać obróbkę zdjęcia w GIMP • drukuje dokument tekstowy • wstawia do dokumentu tekstowego numerację i wypunktowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić co to jest system dwójkowy • zna poszczególne rodzaje licencji oraz wie gdzie sprawdzić licencję przed zainstalowaniem programu • potrafi założyć konto w chmurze • stosuje netykietę w komunikacji internetowej • potrafi znaleźć kod źródłowy wskazanej strony internetowej • wie do czego służą znaczki • potrafi stworzyć prosty obraz na warstwach w GIMP • korzysta z domyślnych tabulatorów w edytorze tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi skompresować plik i folder oraz wysłać skompresowane dokumenty za pomocą poczty elektronicznej • wskazuje różnice między ruterem, a modemem • wie jak sprawdzić parametry połączenia internetowego • zna interfejs chmury, potrafi tworzyć i udostępniać dokumenty w grupie • stosuje zasady prawidłowego korzystania z materiałów internetowych • potrafi znaleźć kod źródłowy wskazanej strony internetowej i za pomocą odpowiednich znaczników zmienić jej wygląd • umie korzystać ze słownika ortograficznego w edytorze tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> • wstawia nagłówek, stopkę i nr stron do dokumentu tekstowego • wstawia przypisy dolne w dokumencie tekstowym • umie pracować w chmurze, w czasie rzeczywistym i edytować dokumenty w grupie • umie korzystać z szablonów dokumentów, statystyki wyrazów w edytorze tekstu • wyszukuje słowa w dokumencie tekstowym • umie wstawić spis treści do dokumentu tekstowego • umie stosować narzędzia podziału strony i podziału sekcji • umie wykonać prostą stronę internetową 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi samodzielnie wykonać fotomontaż w GIMP lub PhotoShop lub CorelDraw lub InDesign, itp. • potrafi samodzielnie stworzyć własną stronę internetową z grafiką oraz hiperłączami • potrafi dokonać zmiany z systemu binarnego na dziesiętny i odwrotnie • umie samodzielnie łączyć filmy, dodawać przejścia dodawać napisy w programie do edycji filmów • umie samodzielnie nagrać zawartość ekranu

<ul style="list-style-type: none"> • umie korzystać z narzędzi: malarz formatów, grupuj, rozgrupuj, symbole, znaki specjalne, pole tekstowe, kształty, WordArt • umie wykonać prostą prezentację w PP • zna formaty plików video 	<ul style="list-style-type: none"> • wstawia proste równania do dokumentu tekstowego • wstawia do dokumentu tekstowego prostą tabelę • odczytuje statystyki z dolnego paska okna dokumentu. • dzieli cały tekst na kolumny • wstawia zrzut ekranu do dokumentu tekstowego • umie wykonać prostą prezentację w PP • zna programy do edycji filmów 	<ul style="list-style-type: none"> • wstawia i edytuje równania w edytorze tekstu • umie dodawać do slajdów w PP - grafikę, dźwięki, filmy, hiperłącza i przyciski akcji • umie dodawać plik video do projektu 	<ul style="list-style-type: none"> • wstawia do dokumentu znaki, korzystając z kodów ASCII • łączy warstwy w obrazach tworzonych w programie GIMP, • wykorzystuje filtry programu GIMP do poprawiania jakości zdjęć • umie zapisać prezentację PP jako plik video oraz wyeksportować film na dysk zewnętrzny • umie przeprowadzić podstawową edycję pliku video w dowolnym programie do edycji filmów 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--