

Kryteria wymagań na poszczególne oceny - technika kl. 4

Na każdy wyższy stopień niezbędne jest opanowanie wymagań przypisanych do niższych stopni.

Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:	Stopień bardzo celujący Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami. • Prowadzi zeszyt przedmiotowy. • Pracę wytwórczą – oddaje w terminie. • Rozumie pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych. • Stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym. • Zna i czyta wybrane oznaczenia na szlakach górskich i kąpieliskach. • Potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych. • Umie nazwać elementy roweru i jego wyposażenie. • Zna numery alarmowe. • Wie jakie znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane są z ruchem pieszych. • Zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie gdzie w szkole znajduje się instrukcja PPOŻ, ewakuacyjna. • Wie jakie są sposoby gaszenia pożarów. • Przyporządkowuje kształt, barwę do treści znaku drogowego. • Zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych. • Wie jakie elementy mogą być dodatkowym wyposażeniem roweru. • Zna zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem. • Potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących rowerzystów. • Prawidłowo odczytuje znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne dla rowerzystów. • Zna ogólne zasady zachowania się na drodze dla rowerzystów. • Określa pojęcia: pieszy, uczestnik ruchu. • Wie na czym polega właściwe zachowanie rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania 	<ul style="list-style-type: none"> • Określa które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa. • Opisuje w poprawny sposób wykonywanie manewru wymijania, omijania, wyprzedzania. • Wie jakie osoby są uprawnione do kierowania ruchem. • Potrafi ocenić sytuację na drodze • Potrafi opisać włącznie się do ruchu • Wie w których miejscach nie wolno zawracać, wyprzedzać. • Zna hierarchię ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym. • Zna i czyta znaki drogowe. • Wie kto jest uprawniony do kierowania ruchem. • Zna i rozumie pojęcia: GOPR, TOPR, WOPR. • Zna zasady poruszania się po szlakach górskich. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ocenia sytuacje drogowe w których należy zachować ostrożność, szczególna ostrożność, ograniczone zaufanie. • Opisuje różnice pomiędzy zatrzymaniem, postojem, ciągłym uczestnictwem w ruchu. • Opisuje właściwe zachowanie rowerzysty na przejazdach kolejowych i tramwajowych. • Opisuje prawidłowe zachowanie się rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo, w prawo, zawracania. • Ustala kolejność przejazdu przez skrzyżowania • Przyporządkowuje znaczenie znaku drogowego do danej sytuacji na drodze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Omawia przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszych, kierujących rowerami, UTO i UWR, • Objasnia przepisy ruchu drogowego wykraczające poza zakres omawiany w podręczniku • Proponuje rozwiązania problemów związanych z bezpieczeństwem ruchu drogowego rowerzysty mogące mieć wpływ na wzrost jego bezpieczeństwa, • Wskazuje istniejące i proponuje nowe rozwiązania w infrastrukturze drogowej, które mogą prowadzić do poprawy bezpieczeństwa, • Pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym, • Jego prace wytwórcze cechują się poprawnością i wysoką starannością wykonania

<ul style="list-style-type: none"> • Zna pojęcie zasady szczególnej ostrożności, ograniczonego zaufania. • Wie co to jest pojazd uprzywilejowany. • Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wycieczek 	<p>w lewo, w prawo, zawracania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie na czym polega wymijanie, omijanie i wyprzedzanie. • Zna zasady pierwszeństwa przejazdu. • Dostosowuje elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy. • Zna zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku, w którym nie ma ofiar. • Wymienia pojazdy uprzywilejowane 			<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje się dużym zaangażowaniem w pracę na lekcji.
---	---	--	--	--

*Przy ocenianiu prac wytwórczych wpływ na ocenę mają: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz zaangażowanie w pracę.