

Kryteria wymagań na poszczególne oceny - technika kl. 5

Na każdy wyższy stopień niezbędne jest opanowanie wymagań przypisanych do niższych stopni.

Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:	Stopień celujący Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami. • Prowadzi zeszyt przedmiotowy. • Pracę wytwórczą oddaje w terminie. • Zna sposób numeracji odzieży. • Wymienia nazwy przyborów krawieckich. • Wie gdzie można przekazać niepotrzebną odzież. • Wie z jakiego materiału powstaje papier. • Wie z czego produkuje się tworzywa sztuczne. • Podaje nazwy narzędzi do obróbki papieru, drewna, metali, tworzyw sztucznych. • Wyjaśnia do czego służy rysunek techniczny. • Umie odczytać z opakowania produktu wartość odżywczą oraz informacje o dodatkach chemicznych. • Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego podczas pracy z artykułami spożywczymi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie w jaki sposób otrzymuje się włókna naturalne. • Potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna. • Potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych, metali, drewna, papieru • Rozróżnia przyrządy pomiarowe i kreślarskie. • Wie do czego służy i jak powstaje rysunek techniczny. • Zna elementy rysunku technicznego. • Przedstawia zasady racjonalnego żywienia w oparciu o piramidę zdrowego żywienia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, w jaki sposób produkuje się papier. • Zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych. • Potrafi odczytać znaczenie symboli zamieszczonych na metkach. • Prawidłowo dobiera podstawowe narzędzia, przybory pomiarowe. • Umie wymienić zalety i wady tworzyw sztucznych. • Wie w jaki sposób otrzymuje się metale . • Rozumie konieczność wymiarowania rysunku technicznego • Zna metody obróbki i konserwacji żywności. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności wykonania czynności technologicznych. • Właściwie dobiera materiał do wykonywanego wyrobu. • Zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego. • Określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich. • Właściwie dobiera narzędzia do obróbki przedmiotów. • Zna właściwości metali oraz stopów metali. • Rozróżnia linie pomiarowe i rysunkowe. • Oblicza wielkość formatów w odniesieniu do formatu A4 • Zna rodzaje składników odżywczych i potrafi omówić ich funkcje. • Wie w jakich produktach szukać wybranych składników odżywczych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna. • Umie stosować w praktyce wybrane ściegi krawieckie. • Potrafi dokonać pomiaru własnej sylwetki i określić swój rozmiar odzieży • Prawidłowo nazywa przyrządy kreślarskie. • Zna zasady wymiarowania rysunku technicznego • Wykonuje proste szkice techniczne figur • Bierze aktywny udział w zajęciach, wypowiada się na temat związany z lekcją.

*Przy ocenianiu prac wytwórczych wpływ na ocenę mają: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz zaangażowanie w pracę.