

Kryteria wymagań na poszczególne oceny - technika kl. 6

Na każdy wyższy stopień niezbędne jest opanowanie wymagań przypisanych do niższych stopni.

Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:	Stopień celujący Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami. • prowadzi zeszyt przedmiotowy. • oddaje pracę wytwórczą w terminie. • wymienia przykłady budynków znajdujących się na osiedlu; • potrafi rozpoznać obiekty na planie osiedla; • potrafi wymienić rodzaje instalacji występujących w domu; • umie podać nazwy elementów wybranych obwodów elektrycznych; • umie określić funkcje urządzeń domowych; • zna zastosowanie podstawowych urządzeń; • potrafi wymienić przykładowy sprzęt AGD • wymienia zawody posługujące się rysunkiem technicznym 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia instalacje występujące na osiedlu; • umie odczytać znaki i symbole graficzne umieszczone na przekroju poziomym mieszkania • samodzielnie i starannie wykonuje plan swojego pokoju z zaznaczeniem poszczególnych stref • umie rozpoznać rodzaje liczników • umie wymienić praktyczne sposoby zmniejszania zużycia prądu, gazu i wody; • potrafi rozróżnić symbole elementów obwodów elektrycznych; • umie korzystać z instrukcji obsługi • potrafi rozróżnić rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy; • rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, w jakim celu stosuje się znaki i symbole graficzne na rysunkach technicznych budowlanych; • potrafi wyjaśnić pojęcia: strop, fundament, ściany wewnętrzne/zewnętrzne, schody, podłoga, ściany zewnętrzne, dach, strop • potrafi wymienić przykłady inteligentnego wyposażenie domu/mieszkania • potrafi wskazać różnicę między przekrojem pionowym a poziomym budynku; • potrafi prawidłowo odczytać wskazania liczników • potrafi określić funkcje poszczególnych instalacji występujących w budynku • potrafi dokonać pomiaru zużycia prądu, wody 	<ul style="list-style-type: none"> • pracuje systematycznie, wykonuje zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. • potrafi wyjaśnić dlaczego instalacje na osiedlu znajdują się pod ziemią • potrafi wyjaśnić co oznacza zwrot dom ekologiczny; • potrafi krótko scharakteryzować poszczególne inteligentne systemy stanowiące wyposażenie domu/mieszkania • potrafi omówić kolejne etapy budowy domu i podaje nazwy zawodów związanych z jego budową • potrafi zaprojektować wnętrze pokoju swoich marzeń • potrafi wyjaśnić pojęcia konserwacja i renowacja • potrafi samodzielnie narysować prosty obwód 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwija zainteresowania techniczne, samodzielnie wykonuje dodatkowe prace techniczne • potrafi wymienić nazwy programów wykorzystywanych do przygotowania projektu technicznego • samodzielnie przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną o dowolnej tematyce technicznej • potrafi samodzielnie w różnych źródłach odnaleźć informacje o ułatwieniach dla niepełnosprawnych w poruszaniu się po mieście; • bierze aktywny udział w zajęciach, wypowiada się na temat związany z lekcją; • bierze udział w konkursach o tematyce związanej z przedmiotem

<ul style="list-style-type: none"> • potrafi rozróżnić poszczególne rzuty; • potrafi wymienić elementy elektroniczne • potrafi wymienić współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi prawidłowo stosować linie, znaki i liczby wymiarowe • rozpoznać elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki); 	<p>i gazu w określonym przedziale czasowym</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi rozróżnić obwód szeregowy od równoległego • analizuje informacje techniczne zawarte w instrukcji wybranego urządzenia • wie jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi; • umie wymienić wady i zalety użytkowania urządzeń elektronicznych • potrafi wykonać rzutowanie prostych brył geometrycznych • potrafi narysować symbole poszczególnych elementów elektronicznych • zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych • potrafi wymienić zastosowanie dronów we współczesnym świecie 	<p>szeregowy lub równoległy</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi omówić budowę wybranych urządzeń AGD • potrafi zaplanować poszczególne czynności związane z praniem w pralce • potrafi odczytać symbole na etykietach • potrafi wyszukać w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego • zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym 	
--	---	---	--	--

* Przy ocenianiu prac wytwórczych wpływ na ocenę mają: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz zaangażowanie w pracę.