Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz zawsze jest przygotowany do lekcji(ma wymagany strój sportowy),
- jest aktywny na lekcji, rozwija własne uzdolnienia sportowe,
- wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć wychowania fizycznego oraz przed nimi i po ich zakończeniu(dotyczy pobytu w szatni),
- dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów,
- ma godną naśladowania postawę koleżeńska i sportową, pomaga słabszym i mniej sprawnym uczniom,
- wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę bardzo dobrą i celującą, posiada umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- osiąga wysoki poziom postępu w osobistym usprawnianiu,
- wykazuje się dużym zakresem wiedzy na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- reprezentuje szkołę w finale wojewódzkim lub wielokrotnie w zawodach niższego szczebla.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz zawsze jest przygotowany do lekcji(ma wymagany strój sportowy),
- jest aktywny na lekcji,
- jest zdyscyplinowany w trakcie zajęć z wychowania fizycznego oraz przed nimi i po ich zakończeniu(dotyczy pobytu w szatni),
- dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć w stosunku do siebie i pozostałych ćwiczących,

- ma godną naśladowania postawę koleżeńska i sportową, (pomoc słabszym i mniej sprawnym),
- wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę dobrą i bardzo dobrą,
- systematycznie doskonali sprawność motoryczną i robi widoczne postępy,
- posiada dużą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest przygotowany do lekcji(ma wymagany strój sportowy),
- jest aktywny na lekcji,
- wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć wychowania fizycznego oraz przed nimi i po ich zakończeniu(dotyczy pobytu w szatni),
- ma właściwą postawę koleżeńską i sportową,
- wykonuje eleaty nauczane na ocenę co najmniej dostateczną lub dobrą,
- uczeń robi postępy na miarę swoich możliwości,
- mało angażuje się w życie sportowe klasy i szkoły,
- wykazuje się dobrym zakresem wiedzy na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń ,który:

- niesystematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz nie zawsze jest przygotowany do lekcji (często nie ma wymaganego stroju sportowego),
- jest mało aktywny na lekcji i m kłopoty z dyscypliną, wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia,
- nauczane elementy wykonuje poprawnie na ocenę dobrą lub dostateczną,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,

- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy przedmiotowej.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- często z własnej winy opuszcza obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego,
- często nie jest przygotowany do lekcji,(nie ma wymaganego stroju sportowego),
- jest mało aktywny, niezdyscyplinowany, ma nieusprawiedliwione nieobecności oraz lekceważący stosunek do zajęć,
- słabo wykonuje nauczane elementy(na ocenę dopuszczającą lub dostateczną),
- narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed nimi i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, nie współpracuje z nauczycielem, nie wykonuje ćwiczeń, i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela,
- nie uzyskuje żadnego postępu w próbach sprawnościowych,
- posiada niewielką wiedzę w zakresie wychowania fizycznego.

Obszary podlegające ocenianiu:

- **Systematyczność** - uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Systematyczność oceniana jest co 16 jednostek lekcyjnych. O ocenie z tego obszaru decyduje liczba: nieobecności, niećwiczenia, braków stroju(np) i spóźnień. Nieobecność 2-tygodniowa (tylko na podstawie zwolnienia lekarskiego) skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej w danym miesiącu. Nieobecność powyżej 3 tygodni powoduje brak oceny z tego obszaru. Zgodnie z realizacją obowiązku szkolnego, rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**.

Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego tj. (koszulka (kolor dowolny), sportowe spodenki, getry, dres, białe skarpetki i sportowe obuwie **sznurowane** lub na **rzepy**) i obuwia sportowego. Uczniowie z długimi włosami muszą mieć je spięte gumką. Na lekcji obowiązuje **CAŁKOWITY** zakaz biżuterii.

- **Aktywność- a**ktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-). Każdy uczeń, który na danej lekcji nie otrzymał minusa (-) otrzymuje plus (+).

O ocenie z tego obszaru decyduje liczba (-) za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonanie poleceń nauczyciela (postawa)

- **Umiejętności Ruchowe i wiadomości w ujęciu praktycznym –** w tym obszarze stosujemy indywidualizację dostosowaną do potrzeb i możliwości ucznia. Istnieje możliwość zastosowania karty (lub ustnie) samooceny
- **Aktywność dodatkowa-** uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony WWW itp. W tym obszarze uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą.

Kryteria oceny z wychowania fizycznego z poszczególnych obszarów:

1. Systematyczność – jedna ocena co 16 jednostek lekcyjnych.

2. Aktywność na lekcji – jedna podsumowująca ocena w miesiącu.

W przypadku razacych naruszen zasad uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego dopuszcza się wpisanie oceny bezposrednio po lekcji.

3. Wiedza i umiejętności – poziom w opanowaniu umiejętności i wiadomości w ujęciu praktycznym.Mozliowsc dokonania samooceny przez ucznia.

4. Aktywność dodatkowa – jedna ocena w półroczu.

Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt

starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.

Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.

Poniżej przedstawiano SW i SOW w ujęciu tabelarycznym:

Obszar oceny	**SZKOŁA PODSTAWOWA** **Kryteria oceniania** **16 jednostek lekcyjnych**

<table>
<tr><td rowspan="2">Systematyczność
Regularność</td><td colspan="2" rowspan="2">Regularność uczestnictwa na lekcjach WF

Uczeń nieobecny - NB
Uczeń niećwiczący – NC / BS(NP)
Uczeń niedysponowany – ND
Uczeń spóźniony -SP
Wszelkie zwolnienia usprawiedliwione przez rodziców/opiekunów są traktowane jako NC lub NB.
Nieobecność do 2 tygodni (choroba/zwolnienie lekarskie) – maksymalna ocena bardzo dobra.
Nieobecność 3 tygodnie i więcej (choroba/zwolnienie lekarskie) – brak oceny</td><td colspan="6">O ocenie decyduje liczba aktywnego udziału ucznia w 16 jednostkach lekcyjnych</td></tr>
<tr><td>6
celująca</td><td>5
bardzo dobra</td><td>4
dobra</td><td>3
dostate
-czna</td><td>2
Dopu
-szczająca</td><td>1
niedo
-stateczna</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td>16-15</td><td>14-12</td><td>11-9</td><td>8-6</td><td>5-3</td><td>>2</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Umiejętności
Wiadomości</td><td>Ruchowe</td><td colspan="7">Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności.
W tym obszarze stosujemy indywidualizację oraz kartę samooceny ucznia.</td></tr>
<tr><td>Inne</td><td colspan="7">Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. – ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji.</td></tr>
<tr><td>Praktyczne stosowanie wiedzy</td><td colspan="7">Poziom opanowania wiedzy w ujęciu praktycznym. Ocenia nauczyciel na</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Aktywność
Zaangażowanie</td><td colspan="2" rowspan="2">Uczeń może otrzymać minus za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonywanie poleceń nauczyciela. W tym dziale realizowane są wymagania z podstawy programowej w zakresie kompetencji społecznych oraz aktywnego udziału w testach sprawnościowych.</td><td colspan="6">O ocenie decyduje liczba minusów</td></tr>
<tr><td>6
celująca</td><td>5
bardzo dobra</td><td>4
dobra</td><td>3
Dostate
-czna</td><td>2
Dopu
-szczająca</td><td>1
niedosta
-teczna</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td>0</td><td>1-2</td><td>3-5</td><td>6-8</td><td>9-12</td><td>>13</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Aktywność
dodatkowa</td><td>Sport</td><td colspan="7">Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe.</td></tr>
<tr><td>Rekreacja</td><td colspan="7">Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony WWW itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6.</td></tr>
</table>