WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA- kl. II

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiotem oceniania są:

1. **WIADOMOŚCI;**
   - ❖ Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych i katechizmowych:

(Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu, Sakramenty Święte; Grzechy główne; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia)

   - ❖ Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym

2. **UMIEJĘTNOŚCI;** postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań.

.

II. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

– Zna modlitwy: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Aniele Boży*, *Wieczny odpoczynek*.
– Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
– Wymienia sakramenty święte.
– Wie, kim była i w czym warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku.
– Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
– Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
– Zna wydarzenia z życia Jezusa
– Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie *Ojcze nasz.*
– Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
– Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
– Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
– Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
– Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
– Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.
– Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
– Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.
– Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
– Wymienia i omawia krótko grzechy główne.
– Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
– Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
– Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
– Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.
– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
– Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadanym życiem.
– Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
– Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
– Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. **Formy ustne:**
   – Odpowiedzi ustne.
   – Opowiadania odtwórcze i twórcze.
   – Dialog.
2. **Formy pisemne:**
   – Ćwiczenia wykonane na lekcji.
3. **Formy praktyczne**
   – Działania wynikające z celów lekcji.
   – Aktywność ucznia na lekcji.
4. **Uczeń ma obowiązek:**
   – Na bieżąco uzupełniać podręcznik oraz prowadzić zeszyt.
   – Poprawić ocenę niedostateczną.
5. **Dodatkowo uczeń może:**

– otrzymać ocenę celującą: bieżącą, śródroczną lub roczną. za udział w konkursach religijnych , za wyróżniającą się postawę

IV. KRYTERIA OCEN

Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Uzupełnia podręcznik ucznia, przynosi niezbędne pomoce.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania - ***przy odpowiedziach nie popełnia błędów.***
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Uzupełnia podręcznik ucznia, przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły lub parafii.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować, w razie popełnionych błędów, samodzielnie je ***naprawia.***
- Uzupełnia podręcznik ucznia, jest zawsze przygotowany do lekcji.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach. ***Przy odpowiedziach popełnia błędy, które naprawia z pomocą katechety. Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia*** (np. niestarannie uzupełniony podręcznik, byle jak wykonane zadanie).
- Uzupełnia na bieżąco podręcznik ucznia.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania, ***opanował tylko najbardziej konieczne wiadomości.***
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma podręcznik, który rzadko jest uzupełniany.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

UCZEŃ OCENIANY JEST W KAŻDYM PÓŁROCZU:

- **z odpowiedzi ustnej** (odpowiedź z podstawowej wiedzy religijnej omawianej na lekcji)
- **z aktywności na lekcji** (oceniana jest znakiem „+" lub „-". Uzyskanie trzech takich znaków daje ocenę odpowiednio bardzo dobrą lub niedostateczną. Znaczne zaangażowanie na lekcji jest oceniane od razu oceną)
- **z wykonanych zadań w podręczniku** (podręcznik będzie sprawdzany co miesiąc)
- **z prac dodatkowych** (katecheta wpisuje oceny za dodatkowe prace ucznia np. za udział w konkursach, za nauczenie się dodatkowych modlitw, za prace plastyczne, za prezentacje życiorysu świętego, itp.).
  Uczeń wykonujący zadania dodatkowe i jednocześnie nie posiadający wiedzy z podstawy programowej jest oceniany najwyżej <u>oceną dobrą</u>.