Kryteria wymagań na poszczególne oceny – Zajęcia praktyczno-techniczne kl. 4

Na każdy wyższy stopień niezbędne jest opanowanie wymagań przypisanych do niższych stopni.

Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:	Stopień bardzo celujący Uczeń:
– podczas wykonywania prac wytwórczych przestrzega regulaminu pracowni technicznej, zasad BHP, – prawidłowo dobiera narzędzia do rodzaju wykonywanej pracy, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację stanowiska pracy – wymienia podstawowe prawa i obowiązki pieszego – wyjaśnia, jak powinni się zachować uczestnicy ruchu drogowego w stosunku do osoby niewidomej lub osoby z niepełnosprawnością, kiedy te osoby znajdują się w obrębie drogi, – rozpoznaje najczęściej występujące pojedyncze znaki drogowe pionowe,	– podaje podstawowe definicje kodeksu drogowego: droga, jezdnia, pas ruchu, chodnik, pobocze, rower, – wyjaśnia, na czym polegają szczególna ostrożność i zasada ograniczonego zaufania, i w jakich sytuacjach na drodze należy je stosować, – rozpoznaje najbardziej charakterystyczne znaki pionowe i poziome – wyjaśnia, czym jest włączanie się do ruchu i opisuje zasady wykonywania tego manewru, – wyjaśnia, kiedy i w jaki sposób kierujący powinien sygnalizować zamiar zmiany kierunku jazdy lub pasa ruchu, – wyjaśnia, jak bezpiecznie i zgodnie	– wyjaśnia, jakie znaki poziome są łączone ze znakami pionowymi i jak powinien się zachować kierujący, widząc te znaki, – wymienia zagrożenia i niebezpieczeństwa dla kierujących mogące wystąpić podczas wykonywania poszczególnych elementów manewrów wymijania, omijania i wyprzedzania, – wyjaśnia różnicę w sposobie wykonywania skrętu w lewo na jezdni jedno- i dwukierunkowej, – wyjaśnia, które z elementów wyposażenia obowiązkowego roweru wpływają na bezpieczeństwo kierującego, – opisuje, jak powinni się zachować	– wskazuje różnicę pomiędzy urządzeniami transportu osobistego a urządzeniami wspomagającymi ruch, – określa, którzy uczestnicy ruchu drogowego powinni się poruszać po wyznaczonych obszarach drogi, – wyjaśnia, w jakiej sytuacji kierujący rowerem może poruszać się po chodniku, – wymienia pojazdy inne niż rower, którymi można kierować, jeśli ma się kartę rowerową, – przewiduje zagrożenia i ich skutki w zależności od obszaru i sytuacji na drodze, przedstawia sposoby zapobiegania im, – wymienia nietypowe manewry i sytuacje na drodze, podczas których kierujący powinni zachować szczególną ostrożność i zasadę ograniczonego zaufania do innych uczestników ruchu drogowego,	– omawia przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszych, kierujących rowerami, UTO i UWR, – objaśnia przepisy ruchu drogowego wykraczające poza zakres omawiany w podręczniku, np. dotyczące ruchu motorowerów itp. – proponuje rozwiązania problemów związanych z bezpieczeństwem ruchu drogowego mające oryginalny i innowacyjny charakter, np. wyposażenie roweru – wskazuje istniejące i proponuje nowe rozwiązania w infrastrukturze drogowej, np. wokół szkoły, które mogą prowadzić do poprawy bezpieczeństwa, – świadomie i odpowiedzialnie korzysta z wytworów techniki, wymienia jej

– wymienia podstawowe zagrożenia w ruchu drogowym dla pieszego – podaje europejski numer alarmowy i numery telefonów pogotowia ratunkowego, policji i straży pożarnej, – prawidłowo interpretuje wskazania sygnalizacji świetlnej, – wyjaśnia znaczenie elementów odblaskowych dla uczestników ruchu drogowego, – przedstawia historię rozwoju motoryzacji na świecie na przestrzeni wieków, wymienia najnowsze trendy w rozwoju pojazdów.	z przepisami wykonać manewr zawracania, – omawia sposób zabezpieczenia miejsca wypadku drogowego i wskazuje, jakich środków użyć do tego celu, – wyjaśnia, w jaki sposób sprawdzić stan przytomności poszkodowanego, – wyjaśnia, jak poprawnie sformułować treść pełnego zgłoszenia wypadku, dzwoniąc na jeden z numerów alarmowych, – potrafi określić kolejność przejazdu przez skrzyżowanie dróg równorzędnych i nierównorzędnych.	uczestnicy ruchu drogowego, widząc określone znaki regulujące zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach („stop” i „ustąp pierwszeństwa”), – uzasadnia, dlaczego podczas przechodzenia przez jezdnię, podczas jazdy rowerem lub innymi pojazdami nie należy korzystać z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych, np. słuchawek.	– prawidłowo wykonuje podstawowe manewry w ruchu drogowym, – wskazuje różnice pomiędzy manewrami wymijania, wyprzedzania i omijania, – charakteryzuje zagrożenia, które towarzyszą rowerzystom poruszającym się po drogach, – omawia i wyjaśnia zasady pierwszeństwa przejazdu obowiązujące na różnego rodzaju skrzyżowaniach, w tym o ruchu okrężnym i skrzyżowaniach z sygnalizacją świetlną, – omawia zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach, na których znajdują się pojazdy szynowe, – prawidłowo interpretuje znaki bezpieczeństwa występujące m.in. na dworcach, lotniskach, nad wodą (na kąpieliskach).	najnowsze wynalazki, ale też zagrożenia, jakie niesie ze sobą postęp techniczny.

*Przy ocenianiu prac wytwórczych wpływ na ocenę mają: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz zaangażowanie w pracę.